

MATERIAL DE APOIO AOS PAIS

EDUCAÇÃO INFANTIL

Serviço de Orientação Educacional

APRENDIZAGEM INTEGRAL E O CURRÍCULO

“A interação escola, família e comunidade abre espaço para o fomento do diálogo sobre a participação das famílias no espaço escolar. Ademais, acaba por incidir na criação de vínculos que promovam e construam a justiça social na sociedade e reverberem na inserção e no reconhecimento dos colégios como parte constitutiva do contexto social no qual se localizam”. (PEC 99, p.75)

O **Colégio Anchieta**, como um colégio da Rede Jesuíta de Educação (RJE), é chamado a promover educação de excelência, inspirado nos valores cristãos e inacianos. É um centro privilegiado de humanização, de evangelização, de educação para cidadania, de construção sistemática do conhecimento – pessoal e coletivamente efetivado na interação entre os vários sujeitos nele envolvidos – e de compreensão crítica da cultura e da história.



O Projeto Pedagógico do Colégio prioriza a **formação** e a **aprendizagem integral**, a busca da educação para cidadania global, definidos como um processo contínuo, permanente e participativo que busca desenvolver, harmônica e coerentemente, todas e cada uma das potencialidades do ser humano – ética, espiritual, cognitiva, afetiva, comunicativa, estética, corporal e sociopolítica.

O objetivo da Pedagogia Inaciana é formar pessoas para o mundo, que possam, ao longo de suas vidas, agir a partir dos princípios humano-cristãos, que pressupõem conviver e atuar com os outros e para os outros.

A intencionalidade da Pedagogia Inaciana com a formação dos estudantes vai além dos saberes específicos das ciências: oferece-lhes, também, os saberes necessários para que cresçam como pessoas, buscando desenvolver características e potencialidades que os tornem agentes de fé, de amor, de engajamento, de saber, de inclusão e de mudanças, visando a uma sociedade mais justa e fraterna.



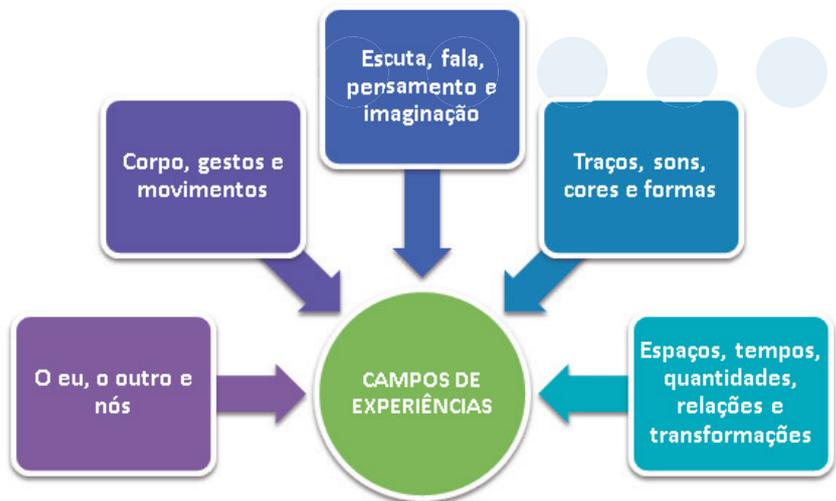
A intenção é alcançar o desenvolvimento dos indivíduos na sua inteireza, mediado por experiências colaborativas, iniciativas pedagógicas e vivências espirituais, na interface da corresponsabilidade educativa entre os educadores, os alunos e a família. Assim, a educação integral propõe a articulação dos diversos espaços e dos agentes presentes nos territórios do ensinar e do aprender, em vista do efetivo engajamento na missão educativa da Companhia de Jesus, que visa ao bem coletivo e a uma sociedade mais humana, justa e solidária.

A Educação Infantil caracteriza-se como o início da trajetória escolar para as crianças. Portanto, podemos compreendê-la como um espaço de inauguração, em que as possibilidades de socialização, o desenvolvimento de competências físicas, emocionais e sociais se integram, propiciando um desenvolvimento harmônico e saudável.



A infância é uma fase muito importante, pois é a base para o desenvolvimento pessoal e para toda a vida. A capacidade de maravilhar-se com o seu entorno, com curiosidade, é nata nas crianças, o que faz com que elas constantemente sejam “detetives em ação”, em busca de respostas, formulando perguntas e mais perguntas.

Nesse sentido, a Educação Infantil do Colégio Anchieta busca o desenvolvimento integral da criança, sustentando-se nos princípios e valores humano-cristãos e em vivências que oportunizem o protagonismo infantil, a construção da identidade e de relações de respeito para com os outros e para com a natureza. Para isso, o arranjo curricular organiza-se em Campos de Experiências denominados:





A parceria entre família e escola é fator fundamental quando tratamos deste período de **inauguração**. Afinal, a escola é parte de uma escolha da família, e a corresponsabilidade entre estas instituições é importante para o sucesso de um percurso que está apenas começando.

Para tanto, demonstrar apoio e acompanhar o processo de aprendizagem são aspectos que envolvem o papel dos pais nesta etapa da infância. A presença e o engajamento dos pais ou responsáveis na vida escolar é de grande relevância para o desenvolvimento integral das crianças.

No início e ao longo do ano letivo, faz-se imprescindível a atenção dos pais ou responsáveis a algumas ações, as quais fazem diferença na forma como a criança observará as novas oportunidades que surgirão:



- Conversem com seu filho/a a respeito desse momento escolar de maneira natural, demonstrando segurança em relação à escolha do Colégio. Confie em sua escolha!
- Falem para elas o nome das professoras e dos funcionários. Isso contribui para gerar vínculos e mostrar para a criança que os pais conhecem os profissionais que atuam na escola.
- Estejam atentos à agenda escolar de seu/sua filho/a e solicite reuniões com a professora – semanalmente as professoras possuem os horários das aulas especializadas de Língua Inglesa e Linguagem Digital para atendimento às famílias.
- Acompanhem os comunicados da escola via pastinha e e-mail, pois isso ajuda a criança a participar adequadamente de tudo o que é proposto pelo Colégio.
- Sejam pontuais na chegada. O momento de encontro com a professora no Salão de Acolhida é importante, pois neste espaço inicia-se a jornada diária.
- Estimulem a fala das crianças, pois isso é fundamental na infância. Procure conversar com seu filho/a, não “ensinando” como pronunciar as palavras, mas falando corretamente com ele/ela. A função social da linguagem só terá sentido caso se faça presente nas relações familiares. Comunicamo-nos com os/as filhos/as, com o livro que lemos, com as revistas que manuseamos, através de nossos gestos, ações, até mesmo através de um beijo de “boa-noite”.





- Cultivem a espiritualidade. Pesquisas apontam que os pais são os maiores influenciadores de seus filhos/as quando se trata de incentivar a fé.
- No Colégio são realizados projetos e atividades que envolvem a espiritualidade. Valorizem os relatos e conversem com seu filho/a a respeito dos momentos vivenciados durante a jornada diária.
- Incentivem a leitura, lendo histórias para as crianças. Assim como promove a imaginação, a leitura auxilia na construção de repertórios, tanto na ampliação de vocabulário, como na leitura de mundo.
- Respondam às perguntas/dúvidas da criança e, caso não saibam a resposta, digam que descobrirão juntos, com o apoio da escola.
- Preservem momentos para o lazer. Frequentem praças, parques, atividades culturais, isto é compatível com o desenvolvimento harmônico e saudável do seu/sua filho/a.
- O cuidado com o próprio corpo deve ser ensinado desde cedo. A responsabilidade de ensinar é dos pais, em primeiro lugar, mas a escola deve apoiar essa fase tão importante da formação das crianças. Cabe aos pais conversarem com seus filhos/as e esclarecerem as razões dessas obrigações com a higiene corporal, de forma simples e usando uma linguagem que eles entendam. A partir do desfralde, a criança já pode ser ensinada quanto a sua higiene após o uso do banheiro.



O desenvolvimento da autonomia nas crianças pequenas gera um impacto positivo na aprendizagem. Trata-se de um processo gradual, que vai se desenvolvendo à medida que o seu/sua filho/a realiza novas conquistas e adquire condições que contribuem pouco a pouco para que ele/ela se torne independente. Permitir que a criança realize tarefas variadas sozinha desde cedo faz muita diferença em seu desenvolvimento, além de a criança perceber que os pais confiam nela, dando segurança para a autoconfiança. A criança aprende através de desafios, em um ambiente atrativo e organizado. Ao ser desafiada, ela adquire novas formas de pensar, provocando a imaginação, o desenvolvimento da sensibilidade e a construção do conhecimento.



As situações e as dificuldades na rotina escolar são acolhidas e encaminhadas pelas equipes de serviços (Coordenação de Unidade de Ensino, SOCE, SOE, SOREP, SOP): dúvidas pedagógicas, rotinas, questões administrativas, sugestões, dificuldades relacionais e outras. Assim, orientamos que, na medida em que houver dúvidas, necessidade de esclarecimentos ou sugestões, os pais/responsáveis busquem estes serviços para atendimento.

Seja parceiro do Colégio: esteja presente nas reuniões da Rede de Pais, da Associação de Pais e Mestres (APM), nas reuniões pedagógicas e nos demais eventos, participando ativamente da comunidade escolar.



Serviço

Coordenação de Unidade de Ensino
SOE - Serviço de Orientação Educacional
SOP - Serviço de Orientação Pedagógica

SOCE - Serviço de Orientação e
Convivência Escolar

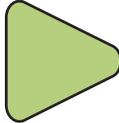
SOREP - Serviço de Orientação Religiosa e
Pastoral

Responsável

Tatiana Ayala Waldow
Rosanita Moschini Vargas
Julieta Barrionuevo (Infantil A e Infantil B)
Lisiane Rossatto Tebaldi (Infantil C)

Christiane Sisson (Infantil A e Infantil B)
Adriana Jacques (Infantil C)

Rosária Anele



LINKS:



Função Social da Linguagem

<http://bit.ly/2ohcokU>



Como estimular a fala das crianças

<https://glo.bo/2ob7CFH>



Incentivar a autonomia é fundamental

<https://glo.bo/2mDh3gE>



Desenvolvimento das habilidades emocionais

<https://glo.bo/2mDM2cr>



Estimulando a autoconfiança

<https://bit.ly/2nyKKzQ>

FIQUE ATENTO:



Quando a criança se sente envolvida, ouvida, apoiada, prestigiada, sente-se também mais estimulada a aprender e aproveitar todas as oportunidades que a escola promove. Dessa forma, a criança, a família e a escola ganham por tornarem o processo de aprendizagem não somente algo necessário ao indivíduo, mas também algo natural.

A demonstração de interesse pela vida escolar das crianças é parte fundamental em seu processo de aprendizagem. Ao perceber que pais e família se interessam por seus estudos e por suas experiências escolares, a criança sente-se valorizada, desenvolvendo-se de forma segura e com boa autoestima.

PAIS E MÃES REPRESENTANTES DE TURMA

Cabe aos pais/mães representantes de turma a função de estimular a participação dos pais nas atividades programadas pelo Colégio e pela Associação de Pais e Mestres (APM). Ainda, estimular que ocorram combinações entre os pais de cada turma em relação à convivência dos filhos/filhas, propondo atividades de convivência de acordo com os interesses da sua turma.



A REDE DE PAIS do Colégio Anchieta tem como objetivo construir uma rede de proteção a crianças e adolescentes,

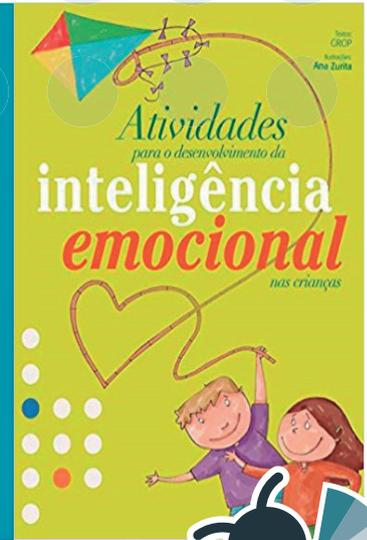
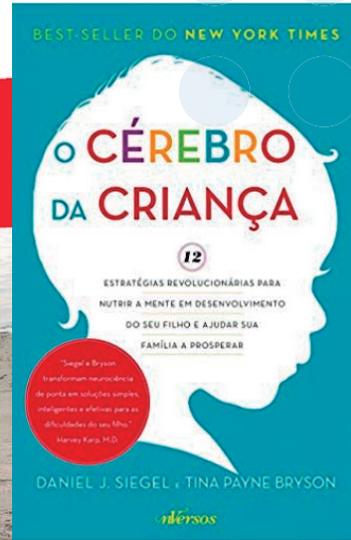
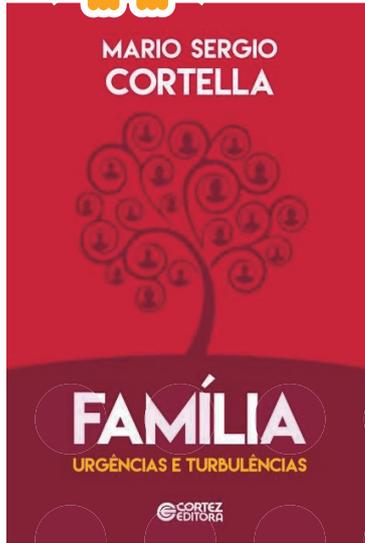


fortalecendo o apoio e a formação dos pais, com vistas à educação integral de seus filhos, em consonância com a proposta educativa do Colégio.

O diálogo entre pais e professores, para que o processo educacional se dê de forma mais tranquila e adequada, é importante. Ao participar de reuniões ou encontros individuais, os pais podem manter um diálogo com os professores e esclarecer dúvidas quanto ao desenvolvimento do filho/filha.



Dicas de Leitura:



Dicas de Filmes:



O Começo da Vida

Sinopse: Uma análise aprofundada e um retrato apaixonado sobre os primeiros mil dias de um recém-nascido. O verdadeiro começo da vida de um ser humano, tempo considerado crucial pós-nascimento para o desenvolvimento saudável da criança, tanto na infância quanto na vida adulta, em que os pais precisam ter o maior cuidado, amor e carinho possível.

Trailer: <https://www.youtube.com/watch?v=K93pR1z9jz0>



Tarja Branca

Sinopse: A partir de depoimentos e reflexões de adultos, o documentário apresenta a pluralidade do ato de brincar, uma das ações mais ancestrais desenvolvidas pelo homem para interagir com o mundo, conhecer-se melhor e se relacionar com a criança que mora dentro de nós. O filme mostra as diferentes formas de como a brincadeira pode estar interligada com o comportamento do homem contemporâneo, oferecendo possibilidades para que este espírito lúdico seja recuperado e se encontrem oportunidades de brincar. Afinal, “brincar é urgente”.

Trailer: https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=dadvMzBqldI