A Rede Jesuíta de Educação estabelece, como diretrizes para aperfeiçoar seus processos educativos, que as Unidades Educativas promovam a atualização de suas propostas educativas na perspectiva da cidadania global; que redimensionem espaços e tempos escolares para gerar mais espaço de mobilidade e criatividade no processo educativo e que enriqueçam a matriz curricular para que, além da base comum nacional, obrigatória, incorporem os componentes necessários para a garantia do ideal de educação integral da Companhia de Jesus (PEC, p. 34)

1. Apresentação das Eletivas

As **eletivas** são componentes curriculares de contraturno que servirão, no Novo Ensino Médio, para aprofundar, diversificar ou ampliar conceitos e práticas, oportunizando o desenvolvimento de habilidades relacionadas aos interesses dos jovens e aos seus projetos de vida. Sua oferta não se vincula diretamente aos itinerários que serão selecionados na 2ª e na 3ª Série, permitindo que os estudantes possam escolhê-las livremente dentro do conjunto de opções disponibilizado, conhecendo diferentes campos de aprendizado que promovam a ampliação de suas vivências e experiências.

A diversificação das ofertas das **eletivas** permite que o estudante tenha a oportunidade de personalizar o seu currículo e de se conectar com o desenvolvimento de competências e habilidades para o contexto do século XXI. Sua concepção foi pautada na perspectiva da formação integral, considerando uma educação para a cidadania global, para a sustentabilidade e para um mundo do trabalho que se caracteriza pela constante transformação.

Todas as **eletivas** propostas para configurar o portfólio de ofertas do Novo Ensino Médio do Colégio Anchieta foram estruturadas à luz dos grandes princípios e fundamentos que embasam e que inspiram o trabalho na Rede Jesuíta de Educação. Além disso, contemplam, de forma transversal, os quatro eixos previstos no parágrafo 2º do artigo 12 das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio (DCNEM), atualizadas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE): investigação científica, processos criativos, mediação e intervenção sociocultural e empreendedorismo.

2. Portfólio das eletivas ofertadas para 2022 - 1º semestre

Dentro do Projeto do Novo Ensino Médio, as **eletivas** perfazem um total de 240 horas/aula, distribuídas ao longo das três séries do Ensino Médio e já previstas no cálculo das mensalidades. Em média, cada estudante deve organizar-se para cumprir **80 horas/aula por ano**, sendo-lhe facultado, a partir do 2º semestre de 2022, antecipar a carga horária correspondente à 2ª e à 3ª Série, caso assim preferir por questões de organização pessoal.

O processo de inscrição acontecerá **duas vezes ao ano** para todas as **eletivas** de duração semestral, prevendo-se a oferta de novas turmas para o 2º semestre do ano em todos os componentes de 2 períodos semanais.

Considerações importantes:

1: O **Voluntariado, o SINU (2º semestre), o Magis e a Ação Socioambiental** são **eletivas** ofertadas apenas uma vez ao ano.

2: As *LAB Tools* serão **eletivas** ofertadas na modalidade EAD, em parceria com a **Unisinos**, não tendo limitação de vagas ou restrição de início e horário, sendo virtuais e assíncronas e podendo ser cursadas ao longo de todo o ano letivo. As atividades ocorrerão em ambiente *online* em caráter autoinstrucional, com a possibilidade de serem realizadas em diferentes tempos e lugares.

3: Um maior detalhamento das ***LAB Tools*** ofertadas para 2022 será apresentado aos alunos no início do ano de 2022. **Não haverá inscrição para as *LAB Tools* neste primeiro momento**, sendo obrigatória a inscrição dos alunos em algum dos componentes presenciais de 40 horas/aula listados abaixo. Na sequência do ano, as ***LAB Tools*** serão possibilidades a serem consideradas pelos estudantes para complementarem sua carga horária anual, substituindo ou combinando-se com as **eletivas** presenciais de 2º semestre.

Quadro das eletivas

Segue o quadro com a apresentação das **eletivas** previstas para o ano de 2022 com os períodos de duração de cada uma e suas respectivas previsões de horários:

Denominação da eletiva	Apresentação	Duração	Horários	Número de Vagas
Introdução à Saúde Coletiva SEM 1 - Eletiva 1	Destina-se a alunos interessados em ingressar na área da saúde, apresentando o contexto do processo saúde e doença e sua importância para a Saúde Pública, passando pelos determinantes sociais de saúde coletiva, pela criação do SUS e pela explicitação	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Quintas, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.

	dos programas e políticas vigentes atualmente. Visa também a explicitar formas de promover, proteger ou recuperar a saúde, além de discutir os aspectos éticos e de bioética que permeiam o âmbito de práticas clínicas, de diagnóstico e de pesquisa, distinguindo os principais objetos de investigação, além de apresentar a diversidade de concepções e representações relacionadas ao campo da saúde coletiva, considerando temáticas como relação profissional de saúde-paciente e regulação de biotecnologias: fecundação assistida, clonagem, projeto genoma humano, transplantes de órgãos e tecidos, pesquisas com seres vivos, bioética animal e ambiental. **Saiba mais:** https://youtu.be/qLP1iqvCDN8			
Iniciação Científica SEM 1 - Eletiva 2	O componente tem como objetivo garantir o protagonismo e a liderança juvenil, despertando nos estudantes a capacidade para fazer ciência e para adquirir ferramentas para propor soluções ou alternativas para problemas não só científicos, como também sociais, reconhecendo os riscos da pseudociência e promovendo as dimensões	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.

	socioemocionais, ética, comunicativa e cognitiva a partir do incentivo à iniciação cientifica. A **eletiva** acompanhará o estudante na elaboração de projetos científicos com caráter de proposição de melhorias/soluções. O acompanhamento pedagógico do professor-orientador terá como base a tarefa de facilitar a caminhada pelo processo científico, indicar possibilidades, contatos e bibliografia, verificar a viabilidade e ética dos projetos ideados pelos alunos, bem como acompanhar as práticas. O professor vai também auxiliar os estudantes que tiverem a curiosidade e o interesse em participar de comitês e feiras científicas.			
Divulgação Científica e Produção de Mídia SEM 1 - Eletiva 3	Essa **eletiva** pretende oferecer ao estudante uma experiência na produção de um *podcast* em todos os seus aspectos (definição de tema, pesquisa, roteiro, gravação, edição, publicação e divulgação), buscando proporcionar aos alunos não apenas um ambiente em que possam ampliar as discussões sobre temáticas e questões científicas da atualidade realizadas durante as aulas, mas também um espaço no qual possam pesquisar e apresentar novas perspectivas sobre temas das mais diversas áreas do conhecimento.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Quartas, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.

	Saiba mais: https://youtu.be/KsTsJTKFSPo			
Saúde na Adolescência SEM 1 - Eletiva 4	Conhecer as necessidades específicas da adolescência é de suma importância para um desenvolvimento integral das potencialidades do jovem. Essas necessidades diferem bastante daquelas da infância e da vida adulta, por isso exigem um estudo especializado. Essa **eletiva** tem como objetivo aprofundar os conhecimentos relacionados à saúde na adolescência, contribuindo, assim, para que o pubescente tenha as informações necessárias para fazer escolhas saudáveis no decorrer do seu amadurecimento físico e mental. Serão abordados tópicos como necessidades nutricionais e crescimento físico, desenvolvimento psicológico, sexualidade, saúde mental e as principais doenças da adolescência.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.
Urbanização SEM 1 - Eletiva 5	A **eletiva** abordará aspectos urbanos, tendo como objetivo fazer uma análise sobre como o estudante deve sentir-se incluído na formação e na construção de seu próprio lugar. A ideia trabalhada no componente é refletir sobre como são constituídos os seus papéis como cidadão, além de embasá-lo de forma teórico-prática sobre o funcionamento de parte da gestão pública. A partir do desafio concreto de projetar uma cidade	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Quintas, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.

	imaginária com diversas realidades, o estudante passa a ter noção de como ocorrem todos os processos que envolvem a cidade onde vive, possibilitando que possa ampliar sua visão sobre a realidade por meio do estudo e da análise crítica de diferentes problemáticas urbanas. **Saiba mais:** https://youtu.be/MW3tvt1AveM			
Cinema e História: reflexões sobre a sétima arte. SEM 1 - Eletiva 6	Esta **eletiva** tem por objetivo analisar e discutir temas históricos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, a partir de longas e curtas metragens exibidos integral ou parcialmente e assistidos com o grupo. A proposta é construir espaços de discussão coletiva para promover uma compreensão ampla e crítica em relação ao passado, contemplando alguns dos principais períodos e acontecimentos históricos da humanidade e enfatizando temáticas relativas a conflitos mundiais, movimentos culturais e discriminação, além de conhecer a forma de expressão e os recursos explorados pela linguagem cinematográfica.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Quintas, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.

Geopolítica SEM 1 - Eletiva 7	A **eletiva** abordará aspectos históricos da geopolítica mundial e do Brasil, tendo como objetivo fazer um estudo evolutivo no tempo e no espaço até a configuração política e econômica do mundo atual, por meio do estudo de textos, mapas e vídeos sobre a temática. Esta abordagem levará o aluno a entender a importância estratégica que envolve os seguintes tópicos: a ordem mundial pós-moderna, a ascensão geopolítica dos Estados Unidos, a ordem mundial na Guerra Fria, a configuração da Era Bipolar, a reconfiguração da ordem mundial após o 11 de setembro de 2001, a atual ordem mundial, os novos atores do cenário internacional pós-moderno, a geopolítica brasileira no início do século XXI, os desafios da integração sul-americana na atualidade, estabelecendo, então, uma ligação com o conteúdo específico da geopolítica. **Saiba mais:** https://youtu.be/OirCvdpxBeU	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.
Formação Política e Exercício da Cidadania	"O homem é um animal político". Essa frase do filósofo grego Aristóteles revela o papel que os gregos da Antiguidade reservavam à política, deixando transparecer quem podia participar das	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Quartas, das 16h20min às 18h.	No mínimo, 15 e, no máximo, 25.

SEM 1 - Eletiva 8	discussões sobre a vida pública e sobre o destino da pólis. Ela desperta a seguinte reflexão: viver em uma sociedade organizada pela razão é o que nos faz humanos. A vida em sociedade só é possível se houver leis que tornem viável a convivência dos indivíduos em coletividade, organizando suas relações e estabelecendo direitos e deveres. Atualmente, vivemos e observamos uma sociedade polarizada, que recorre ao senso comum maniqueísta como uma forma de distinguir o bem e o mal. Essa dicotomia, além de banalizar conceitos e ideologias, fomenta a violência como comunicação e a opinião como uma veracidade acima da ciência. O objetivo da **eletiva** é apresentar pensadores e pensadoras, conceitos e teorias fundamentais no âmbito da Ciência Política com a intenção de que o discente reflita sobre os conhecimentos desenvolvidos nos campos sociológicos e filosóficos acerca da prática política, reconhecendo-a como o exercício do poder de participação dentro da sociedade civil, a partir do estímulo ao protagonismo e à autogestão como princípios para a cidadania. O curso abordará traços marcantes do percurso das grandes correntes de pensamento			

	político da Antiguidade à Pós-modernidade.			
Beach Tennis **SEM 1 - Eletiva 9**	Esta **eletiva** tem como foco um esporte que chegou ao Brasil na última década e que se caracteriza pela prática em quadras de areia. É um esporte de movimentação intensa, envolvendo todos os grupos musculares, com ativação constante dos membros inferiores e superiores. Sua prática melhora significativamente o condicionamento físico e aeróbico, proporcionando maior resistência e força. Por ser praticado na areia, o *Beach Tennis* ajuda a evitar lesões, pois o solo macio absorve o impacto, amortecendo as passadas e os saltos. Além disso, quando jogado em duplas, traz ainda outras vantagens como o fortalecimento dos vínculos de cooperação e de trabalho em equipe, além de ensinar a tomada de decisões de forma rápida e dinâmica. **Saiba mais:** https://youtu.be/GnAWBfZ8MuU	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças e Quintas, das 19h05 min às 19h55min.	No mínimo, 12 e, no máximo, 16.
Beach Volley **SEM 1 - Eletiva 10**	O *Beach Volley* é uma adaptação do jogo de voleibol clássico. Nessa modalidade, o jogo pode ser disputado entre 2x2, 3x3 e 4x4 jogadores dentro da quadra, tendo tamanho específico para isso. Apesar de algumas particularidades, o formato e as	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Segundas e Quartas, das 19h55min às 20h45min.	No mínimo, 12 e, no máximo, 16.

	regras do jogo são extremamente similares às do voleibol convencional. Serão trabalhadas atividades práticas, reflexão sobre a prática e participação em jogos. **Saiba mais:** https://youtu.be/q6C1dRtUqzk			
Beach Handebol **SEM 1 - Eletiva 11**	Esta modalidade tem como foco o trabalho do handebol em quadras de areia, aprimorando o condicionamento físico e desenvolvendo habilidades técnicas específicas dos estudantes, além de estimular o trabalho em equipe por meio do "*FairPlay*", que é a base da filosofia do *Beach Handebol*. O Jogo é realizado em dois *sets* de 10 minutos, não podendo terminar empatado, mas pode haver um terceiro set, o "*shootout*", para desempatar a partida. São apenas 4 jogadores de cada equipe por vez dentro de quadra, propiciando-se muitas jogadas espetaculares que o diferenciam da modalidade Indoor. Seu dinamismo desenvolve a capacidade de tomada de decisões e colabora na conscientização sobre as potencialidades e os limites do corpo, ressaltando a relevância do respeito às regras e do trabalho em equipe.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças e Quintas, das 16h20min às 17h10min.	No mínimo, 12 e, no máximo, 16.

	Saiba mais: https://youtu.be/kxuQaQwNzPE			
Basquete SEM 1 - Eletiva 12	O basquete 3x3 é um dos esportes que mais cresceu nos últimos anos. Durante as aulas, serão trabalhados os seus fundamentos além de atividades práticas, jogos, análise e reflexões sobre os jogos e pesquisas sobre o esporte. Além do autoconhecimento e do aprimoramento físico e do cuidado com a saúde, o Basquete, como esporte de equipe, promove os vínculos de socialização, cooperação e respeito às regras, ajudando na formação integral dos estudantes.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças e Sextas, das 19h05min às 19h55min.	No mínimo, 12 e, no máximo, 20.
Teatro SEM 1 - Eletiva 13	O Teatro é uma modalidade das artes cênicas que estimula a criação de situações a serem interpretadas e expressas pelos educandos, de acordo com as provocações propostas pelo educador, por meio de improvisações, jogos lúdicos e peças dramatúrgicas. Esta **eletiva** contribui para o desenvolvimento da sensibilidade e para a construção de processos criativos, de autoconhecimento e tomadas de decisão. Ao encenar peças ou fazer exercícios corporais, vocálicos e gestuais, o estudante exercitará sua criatividade e espontaneidade, superando inibições e estimulando	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Segundas e Quartas, das 17h10min às 18h.	No mínimo, 12 e, no máximo, 20.

	aspectos de concentração, memória e imaginação. **Saiba mais:** https://youtu.be/uHxezl8yt3Y			
Música e Neurociência SEM 1 - Eletiva 14	Esta **eletiva** proporciona o aprendizado sobre os diferentes tipos de memória que regem nosso comportamento, podendo nos dar pistas importantes a respeito das tomadas de decisão mais assertivas para o cumprimento de metas pessoais de estudo, de vida social, de autoconhecimento e de profissão. Aborda os aspectos teóricos e práticos sobre a memória e sua atuação no aprendizado, expondo os conceitos elementares das bases neurológicas do sistema nervoso central e relacionando os fenômenos sonoros da música com a aquisição, com o armazenamento e com a evocação de memória. Por meio de atividades práticas de percepção auditiva, apreciação musical, criação, improvisação, sensibilização e fazeres musicais diversos, os discentes poderão experimentar e se relacionar à literatura científica da área. **Saiba mais:** https://youtu.be/0jkVzOSWwKE	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Segundas e Quartas, das 17h10min às 18h.	No mínimo, 12 e, no máximo, 20.

Dança e Saúde Mental SEM 1 - Eletiva 15	A **eletiva** abordará um conjunto de questões relacionadas à dança e suas potencialidades na saúde mental de forma prática e teórica. A temática será observada por duas perspectivas: a dança enquanto promoção de saúde, bem-estar e qualidade de vida para grupos com características específicas, e a dança enquanto veículo exploratório para o autoconhecimento e para o autocuidado, por meio do potencial expressivo, sensível e criativo, da investigação de diferentes possibilidades de movimento, da ressignificação de gestos e do olhar para o corpo que dança como um ser integral. Serão trabalhadas atividades de experimentação prática, criação e improvisação em dança, reflexão sobre experiências, leituras, pesquisas no meio digital e produção de discursos nas diferentes linguagens. **Saiba mais:** https://youtu.be/4FK8qgh2zDI	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças e Quintas, das 16h às 16h50min.	No mínimo, 12 e, no máximo, 16.
Jogos Digitais SEM 1 - Eletiva 16	A **eletiva** tem como proposta a utilização de temas como *Game Learning, Storytelling*, Empreendedorismo e Gamificação. Com a criação de jogos, serão trabalhadas habilidades de	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Sextas, das 18h15min às 19h55min.	No mínimo, 7 e, no

	coordenação motora, memória, concentração, além de raciocínio lógico e processos criativos.			máximo, 10.
MAGIS SEM 1 - Eletiva 17	O projeto desenvolve a inovação e a criatividade a partir de um processo de promoção de ideias inovadoras e histórias inspiradoras, que se consolidam na organização de um evento de apresentação à Comunidade Anchietana, com a presença de diferentes *speakers* que apresentam suas experiências de vida. A ideia do Evento Magis é promover a inspiração e a construção do bem comum com base em temáticas propostas e organizadas a cada ano pelas próprias equipes de estudantes.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Terças, das 16h20min às 18h.	No máximo, 30.
Ação Socioambiental SEM 1 - Eletiva 18	Esta **eletiva** oportuniza o desenvolvimento de estratégias críticas e criativas com vistas à formação de uma consciência socioambiental junto à comunidade anchietana, buscando fazer cada um assumir o seu protagonismo no cuidado com a casa comum, partindo da adoção de comportamentos sustentáveis e construindo projetos de intervenção a partir de recursos do pensamento projetual e do empreendedorismo.	40h/aula 1 semestre 2 períodos semanais	Quartas, das 16h20min às 18h.	No máximo, 30.
Voluntariado Fé e Alegria SEM 1 - Eletiva 19	O Projeto oportuniza a vivência da cidadania por meio de estratégias que partem da leitura da realidade, estabelecendo relações de empatia com diferentes contextos para, a partir da	60h/aula 1 semestre 3 períodos semanais	Quintas, das 14h20min às 17h10min.	No máximo, 10.

	criatividade, propor interações que desencadeiem ações solidárias em prol do bem comum, enfatizando-se competências da liderança inaciana e da inteligência espiritual, com vistas a um trabalho coletivo junto às Instituições Parceiras (Fé e Alegria, Amparo Santa Cruz e Creche Planeta Mágico).			
Voluntariado - Amparo Santa Cruz SEM 1 - Eletiva 20	O Projeto oportuniza a vivência da cidadania por meio de estratégias que partem da leitura da realidade, estabelecendo relações de empatia com diferentes contextos para, a partir da criatividade, propor interações que desencadeiem ações solidárias em prol do bem comum, enfatizando-se competências da liderança inaciana e da inteligência espiritual, com vistas a um trabalho coletivo junto às Instituições Parceiras (Fé e Alegria, Amparo Santa Cruz e Creche Planeta Mágico).	60h/aula 1 semestre 3 períodos semanais	Quintas, das 14h20min às 17h10min.	No máximo, 10.
Voluntariado – Planeta Mágico SEM 1 - Eletiva 21	O Projeto oportuniza a vivência da cidadania por meio de estratégias que partem da leitura da realidade, estabelecendo relações de empatia com diferentes contextos para, a partir da criatividade, propor interações que desencadeiem ações solidárias em prol do bem comum, enfatizando-se competências da liderança inaciana e da inteligência espiritual, com vistas a um trabalho coletivo junto às Instituições	60h/aula 1 semestre 3 períodos semanais	Sextas, das 14h20min às 17h10min.	No máximo, 10.

	Parceiras (Fé e Alegria, Amparo Santa Cruz e Creche Planeta Mágico).			
LAB Tools	As LAB Tools têm o propósito de aprimorar conhecimentos estratégicos para a atuação profissional a partir do desenvolvimento de *soft* e *hard skills,* de acordo com os diferentes perfis de alunos, alinhando-se às habilidades contemporâneas e às do futuro do mercado de trabalho. Poderão ser selecionadas dentro das áreas de *Marketing*, Análise de Dados, Métodos Ágeis, Empreendedorismo, Inovação e Gestão.	20h/aula	*A inscrição não acontecerá neste momento, mas durante o ano, constituindo-se como uma possibilidade de complementação ou substituição da carga horária das* ***eletivas*** *de 2º semestre.*	Sem restrição

3. Processo de Inscrição

Onde: Via *site*

Data de inscrição: Dia 11 de fevereiro de 2022 (Dia da acolhida), a partir das 14h.

Procedimentos de Inscrição:

1. Acessar o link de Inscrições Disciplinas **Eletivas** (**banner no *site***)

2. Esse link levará ao Portal Inscrições. Lá, acessar a guia Central do Candidato, fazer Login com o CPF do aluno e data de nascimento e clicar em "Entrar".

Obs.: *As inscrições nas* ***eletivas*** *podem ser realizadas pela família ou pelo próprio estudante.*

3. No Ambiente de Inscrições, deve-se escolher a opção "Nova Inscrição" e selecionar a Disciplina Eletiva do seu interesse.

Obs.1: *O estudante poderá se inscrever em apenas uma oferta neste primeiro semestre*.

Obs.2: *O processo de inscrição nas* ***Lab Tools*** *será melhor explicado ao longo do 1º trimestre de 2022.*

Período de ajustes e de organização das turmas: até 18 de fevereiro.

Início das aulas: 16 de fevereiro.

Em caso de dúvidas ou dificuldades no processo de inscrição, entrar em contato pelo telefone **3382-6028** ou **presencialmente** com o Setor de Atendimento e Relacionamento do Colégio.