

MATERIAL DE APOIO AOS PAIS

ENSINO FUNDAMENTAL

Serviço de Orientação Educacional

APRENDIZAGEM INTEGRAL E O CURRÍCULO

“A interação escola, família e comunidade abre espaço para o fomento do diálogo sobre a participação das famílias no espaço escolar. Ademais, acaba por incidir na criação de vínculos que promovam e construam a justiça social na sociedade e reverberem na inserção e no reconhecimento dos colégios como parte constitutiva do contexto social no qual se localizam”. (PEC 99, p.75)

O Colégio Anchieta, como um colégio da Rede Jesuíta de Educação (RJE), é chamado a promover educação de excelência, inspirado nos valores cristãos e inicianos. É um centro privilegiado de humanização, de evangelização, de educação para cidadania, de construção sistemática do conhecimento – pessoal e coletivamente efetivado na interação entre os vários sujeitos nele envolvidos – e de compreensão crítica da cultura e da história.

O Projeto Pedagógico do Colégio prioriza a formação e a aprendizagem integral, a busca da educação para cidadania global, definidos como sendo um processo contínuo, permanente e participativo que busca desenvolver, harmônica e coerentemente, todas e cada uma das potencialidades do ser humano – ética, espiritual, cognitiva, afetiva, comunicativa, estética, corporal e sociopolítica.



O objetivo da Pedagogia Inaciana é formar pessoas para o mundo, que possam, ao longo de suas vidas, agir a partir dos princípios humano-cristãos, que pressupõem conviver e atuar com os outros e para os outros.

A intencionalidade da Pedagogia Inaciana com a formação dos estudantes vai além dos saberes específicos das ciências: oferece-lhes, também, os saberes necessários para que cresçam como pessoas, buscando desenvolver características e potencialidades que os tornem agentes de fé, de amor, de engajamento, de saber, de inclusão e de mudanças, visando a uma sociedade mais justa e fraterna.



A intenção é alcançar o desenvolvimento dos indivíduos na sua inteireza, mediado por experiências colaborativas, iniciativas pedagógicas e vivências espirituais, na interface da corresponsabilidade educativa entre os educadores, os alunos e a família. Assim, a educação integral propõe a articulação dos diversos espaços e dos agentes presentes nos territórios do ensinar e do aprender, em vista do efetivo engajamento na missão educativa da Companhia de Jesus, que visa ao bem coletivo e a uma sociedade mais humana, justa e solidária.



O Ensino Fundamental I compreende um período importante em que o Colégio propõe novos e importantes desafios de aprendizagens. Nessa etapa da vida, dos seis aos onze anos, as crianças estão vivendo mudanças significativas em seu processo de desenvolvimento, que repercutem em suas relações consigo mesmas, com os outros e com o mundo.

As experiências das crianças em seu contexto familiar, social e cultural, suas memórias afetivas, seu pertencimento a um grupo, sua interação com a diversidade e as mais diversas tecnologias de informação e comunicação são fontes que estimulam sua curiosidade e a formulação de perguntas. É tempo de cuidar das “infâncias”.



O estímulo ao pensamento criativo, lógico e crítico, por meio da construção e do fortalecimento da capacidade de fazer perguntas e de avaliar respostas, de argumentar, de interagir com diversas produções culturais, possibilita aos alunos ampliar a compreensão de si mesmos, do mundo natural e social, das relações dos seres humanos entre si e com a natureza.

Nos primeiros anos dessa etapa escolar (1º e 2º anos), o processo de alfabetização e o aprimoramento do pensamento lógico-matemático adquirem grande relevância. Do 3º ao 5º ano, já utilizam operações lógicas mais abstratas, usando a lógica na solução de problemas. O pensamento torna-se mais estável, e fazem abstrações cada vez mais complexas, sendo menos influenciados pela percepção sensorial.

As demandas escolares se tornam mais exigentes, requerem mais responsabilidades, sendo marcantes a inserção no universo da leitura e da escrita a partir do processo de alfabetização. A produção escrita vai se aprimorando, conseguem fazer reflexões sobre o sistema de escrita, o funcionamento da língua e de outras linguagens. A oralidade deve ser estimulada para o desenvolvimento da argumentação, do posicionamento crítico, da interação com os demais, como base para a produção escrita. O Colégio, os professores e os colegas passam a ter maior importância em sua vida.

As crianças aprimoram suas capacidades de identificar processos internos, como sentimentos e pensamentos, de assimilar o que está em jogo em uma situação social, de pensar sobre a própria posição frente ao coletivo e de sentirem empatia para com o outro. Adquirem maior controle de impulso, e as amizades se dão por maior afinidade de opiniões e pensamentos, substituindo as relações imediatas que acontecem, ao acaso, no início da infância.

Muitos são os desafios e as conquistas a serem realizadas nesta etapa do desenvolvimento. A ação pedagógica presente em todas as experiências educativas é mediada pelo Paradigma Pedagógico Inaciano, que auxilia cada um e todos os alunos a tecerem os fios da sua existência no nível do conhecer, do fazer, do conviver, do ser e do discernir.



Nesse sentido, o Ensino Fundamental I do Colégio Anchieta busca o desenvolvimento integral da criança, sustentando-se nos valores humanos-cristãos e em vivências inspiradas na Proposta da Pedagogia Inaciana, orientadas a partir do Projeto Educativo Comum (PEC). Assim, considera que a formação integral só poderá ser realizada na corresponsabilidade assumida entre educadores e famílias, ressaltando alguns aspectos, conforme segue:

- A Espiritualidade é trabalhada através de vivências que perpassam as dimensões do currículo e estão fundamentadas na metodologia dos Exercícios Espirituais e no carisma Inaciano. Estimule e converse com seu/sua filho(a) sobre estas vivências.
- A iniciação Eucarística é também uma possibilidade de cultivo da fé e da vida em comunidade. No 4º e 5º ano, essa experiência é muito significativa. As famílias que optam por esse sacramento podem acompanhar seus filhos nas diversas atividades propostas na Igreja da Ressurreição.
- É importante que a família acompanhe, valorize e cultive as amizades de seu/sua filho(a). Elas proporcionam a socialização, o sentimento de pertencimento, ampliam vínculos e são a base para a formação da própria identidade.



- É fundamental valorizar as conquistas realizadas pelas crianças, dar o apoio necessário para que possam avançar na sua aprendizagem, superando as dificuldades. Para tanto, é necessário o olhar atento da família às rotinas escolares, para melhor colaborar na superação dos novos desafios e na qualidade da formação integral de seu/sua filho(a).
 - Demonstrar apoio e acompanhar o processo de aprendizagem são aspectos que envolvem o papel dos pais nesta etapa da infância. A presença e o engajamento dos pais ou responsáveis na vida escolar é de grande relevância para o desenvolvimento integral dos filhos.
 - No início e ao longo do ano letivo, faz-se imprescindível a atenção dos pais ou responsáveis a algumas ações, as quais fazem diferença na forma como a criança observará as novas oportunidades que surgirão.
- As crianças possuem um grande potencial de curiosidade e investigação. Incentive seu(a) filho(a) no desenvolvimento dessas habilidades.



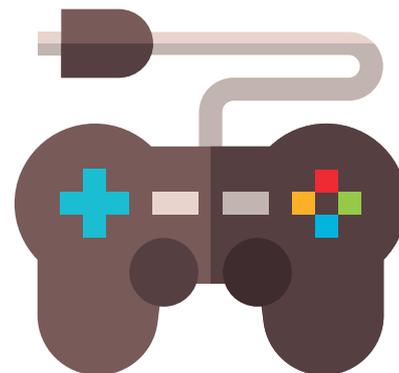
- Demonstre confiança em seu/sua filho(a), pois isso favorecerá o desenvolvimento da autoconfiança. Não há nada mais estimulante para a criança que o elogio e o incentivo dos pais diante de um trabalho ou tarefa realizada.
- **ROTINA:** Ajude e estimule seu/sua filho(a) a administrar seu próprio tempo na organização dos horários para sua rotina: alimentação, higiene pessoal, estudo, organização do material escolar, lazer, descanso. Auxilie a organizar-se, estabelecendo cronogramas com dias e horários pré-combinados para as tarefas e os estudos.
- **SONO:** Defina e monitore os horários de dormir e acordar – o sono é fundamental para a aprendizagem.
- **LAZER E CULTURA:** Preserve momentos para o lazer. Frequente praças, parques, atividades culturais, isto é compatível com o desenvolvimento harmônico e saudável do seu/sua filho(a).



● **USO DAS TECNOLOGIAS:** Somos seres sociais por natureza. As relações interpessoais são fundamentais para a formação da identidade e da autoestima. Uma saída para evitar excessos tecnológicos é estabelecer períodos curtos de uso para crianças. Acompanhe e monitore as escolhas do seu/sua filho(a) no mundo virtual. Outra dica é estabelecer períodos off-line para conviver com a família e com os amigos.

● **AMBIENTAÇÃO:** Crie um ambiente adequado ao estudo em casa, selecione um espaço com iluminação e deixe os materiais necessários acessíveis. Evite distrações.

● **ATIVIDADES DE CASA (AC):** Esteja disponível na hora das atividades de casa, caso ele necessite de auxílio. Mas não faça as atividades por ele. Auxilie seu filho (a) a encarar o “erro” como processo de desenvolvimento nas diversas atividades escolares.



Hábitos que fortalecem a aprendizagem

- **Leitura:** ler é fundamental, amplia o vocabulário, o repertório, a criatividade e os conhecimentos gerais. Filhos que veem os pais lendo livros, revistas e jornais se encantam pelo universo da leitura facilmente.
- **Demonstre interesse:** Demonstre curiosidade pelas narrativas do seu/sua filho(a), estimulando que conte como foi o seu dia.
- **Diálogo:** Converse em família sobre os assuntos abordados no Colégio, pois isso ajuda a construir o raciocínio e o senso crítico, além de demonstrar o seu interesse. Ilustre a conversa com matérias de revistas, filmes e até mesmo com passagens que aconteceram no cotidiano de vocês.
- **Acompanhamento:** Acompanhar a vida escolar dos filhos não deve significar apenas cobrar. O acompanhamento pressupõe muito mais do que isso. É necessário estimular, dar limites, motivar, valorizar, ensinar, conversar, prestigiar, discutir.



1 hora
ACs - Ativ. Reforço
Revisões

20 minutos
Leitura diária

10 minutos
Organização dos
materiais

Dicas de Livros:



Resumo

O clássico livro Desenvolvimento Humano chega à sua 12ª edição trazendo dados e tópicos totalmente atualizados sobre as diferentes fases do desenvolvimento humano. Seguindo uma abordagem cronológica, as autoras Diane E. Papalia e Ruth Duskin Feldman apresentam os aspectos do desenvolvimento físico, cognitivo e psicossocial de forma didática e ilustrada. As principais novidades da edição são a seção sobre como a tecnologia afeta a aprendizagem, a nova cobertura sobre neurociência e as novas informações sobre mães no mercado de trabalho. Cobertura atualizada sobre amizades, incluindo o efeito Facebook e informações atualizadas sobre teorias de por que as pessoas envelhecem e até quando o tempo de vida pode ser estendido.



Resenha

Cuidar de filhos é uma tarefa complexa e repleta de detalhes e de interfaces. O cuidado e a educação dos filhos fazem um elo com os demais membros da família, os amigos, a escola e a sociedade em geral. Convidamos todos os integrantes desses contextos a explorarem essa leitura e a se encontrarem em um modo de educar saudável. Buscar conhecimento para educar e para cuidar de crianças e adolescentes é essencial. Por isso, essa obra convida o leitor a permear o impacto da chegada dos filhos, o apego inicial com seus cuidadores, as práticas educativas e temas da conjugalidade e da separação dos pais. Também, busca auxiliar os pais a desenvolver hábitos saudáveis, como empatia, responsabilidades, sono, atividade física, alimentação e práticas meditativas. Os desafios mais comuns, como a vida social e a relação com os pais na adolescência, a diversidade sexual e a regulação emocional e abuso de drogas e da tecnologia, são temas contemplados nessa obra.

EVENTOS:

O Colégio Anchieta firma parceria com os pais na complexidade da tarefa de educar. Para tanto, desenvolve formação para aqueles por meio do Projeto da Rede de Pais, iniciado em 2006.

Compareça às reuniões da Rede de Pais, da Associação de Pais e Mestres (APM), às Reuniões Pedagógicas e aos demais eventos, participando ativamente da comunidade escolar.

