

Ensino Fundamental – 2º Ano

Material Escolar – 2024

- 2 pastas catálogo com 40 plásticos – A4 – espiral (uma para uso imediato e outra para substituição)
- 1 Caderno com pauta, tamanho universitário, gramatura 75, espiral, 80 folhas, capa translúcida.
- 1 régua plástica, rígida (não flexível) e transparente (30cm)
- 3 lápis pretos nº 2
- 2 borrachas macias
- 2 canetas marca-texto
- 1 caixa de lápis de cor (12 cores)
- 1 caixa de canetinhas finas (12 cores)
- 1 caixa de giz de cera
- 1 tesoura com ponta arredondada
- 1 apontador com depósito
- 2 colas em bastão (c/ 20 gramas)
- 1 tubo de cola líquida (c/ 40 gramas)
- 1 gibis adequados à faixa etária
- 1 gibi em língua inglesa adequado à faixa etária
- 02 livros de passatempo adequado à faixa etária (palavras cruzadas, caça-palavras...)

Observações sobre os materiais:

- Solicitamos que todos os materiais sejam identificados.
- O material deverá ser repostado conforme for terminando.
- Os saquinhos plásticos das pastas devem ser numerados, frente e verso, a partir do 2º saquinho (do 1 ao 78).

Livros Didáticos (aquisição após circular específica):

- Livro de Inglês: **English Experience 2A e 2B**. São Paulo: Richmond (Moderna), 2020.
- Livro Projeto Presente: Matemática, 2º ano. São Paulo: Editora Moderna, 2024, 6ª edição.
- Livro Projeto Presente + caderno de atividades: Matemática, 2º ano. São Paulo: Editora Moderna, 2019, 5ª edição.

Livros de Projetos Literários que todos os alunos deverão adquirir:

KOSTECKI-SHAW, Jenny Sue. **Same, Same but Different**. Scholastic –

SPERHACKE, Tatiana. **Ler, desenhar e poemar**. Porto Alegre: Artes e Ofícios Editora, 2022.

Observações:

- Sugestões de sites para aquisição dos livros de literatura:

<https://www.booksandtoys.com.br/> (informe o cupom de desconto **ANCHIETA10OFF**)

<https://www.tat.com.br/para-escolas>

<https://listaescola.vivalivro.com.br> (informe o cupom de desconto **ANCHIETA2024**)

- Outros livros de literatura para o Projeto e Rodízio Literários serão solicitados durante o ano letivo.