

# NUNCA É DEMAIS LEMBRAR!



Nosso Colégio é um espaço educativo que promove relações humanas saudáveis, de acordo com os princípios de convivência escolar, de responsabilidade, cooperação, solidariedade, alteridade e respeito às diferenças por meio da escuta, do diálogo, da empatia e do acolhimento, com vistas à convivência fraterna com os demais.

(Mapa das Aprendizagens/Competência Relação com o outro.)

## REFERENCIAL

- Bullying - Cartilha 2010 1ª Edição - Justiça nas Escolas - CNJ - Conselho Nacional de Justiça.
- Cartilha - Bullying não é legal - Ministério Público do Estado de SP.
- Fante, Cleo e Pedra, José Augusto. Bullying Escolar. Artmed, 2008;
- PEC 49 - 2021, p.41.
- Planalto.gov.br - Lei 13185 de 06 de novembro de 2025.
- POLÍTICA INTERNA DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE; Rede Jesuíta de Educação, 2020, p. 7.
- TEIXEIRA, Gustavo; Manual Antibullying: Para Alunos, Pais e Professores. Rio de Janeiro: BestSeller, 2011.
- <https://new.safernet.org.br/content/infografico-bullying>

\*FOLDER ELABORADO PELO SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL (SOE)



Rede Jesuíta de Educação

## COLABORADORES ACADÊMICOS E ADMINISTRATIVOS

# BULLYING

## PRECISAMOS CONVERSAR SOBRE ESTE ASSUNTO.



Fé e Alegria Rede Jesuíta de Educação

## POLÍTICA DO CUIDADO

Para a Companhia de Jesus, uma instituição educativa deve ser um espaço de crescimento e de relações respeitadas e, como está expresso no documento “Colégios Jesuítas: uma tradição viva no século XXI”, “os colégios estão comprometidos em criar um ambiente seguro e sadio para todos”.

(POLÍTICA INTERNA DE PROTEÇÃO AOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE, P.7)



APONTE SUA CÂMERA E ACESSE O DOCUMENTO COMPLETO

## O QUE É BULLYING?

São atitudes agressivas praticadas de forma intencional e repetitiva com a intenção de humilhar e/ou intimidar uma ou mais pessoas que se sentem impossibilitadas de fazer frente às agressões sofridas. O bullying causa dor e angústia à vítima e ocorre numa relação desigual de poder.

### O QUE DIZ A LEI N 13.185 DE 06/11/2015 QUE INSTITUI O PROGRAMA DE COMBATE A INTIMIDAÇÃO SISTEMÁTICA (BULLYING)

**Art. 2º** Caracteriza-se a intimidação sistemática (bullying) quando há violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação e ainda:

- I - ataques físicos;
- II - insultos pessoais;
- III - comentários sistemáticos e apelidos pejorativos;
- IV - ameaças por quaisquer meios;
- V - grafites depreciativos;
- VI - expressões preconceituosas;
- VII - isolamento social consciente e premeditado;
- VIII - pilhérias (graça ou piada).

### EM SEU ARTIGO 3º, A LEI EXPLICITA, POR MEIO EXEMPLIFICATIVO, O QUE VIRIAM A SER ATOS DANOSOS DO BULLYING E CLASSIFICA AS AGRESSÕES EM:

- **Verbais:** insultar, xingar e apelidar pejorativamente;
- **Morais:** difamar, caluniar, disseminar rumores;

- **Sexuais:** assediar, induzir e/ou abusar;
- **Sociais:** ignorar, isolar e excluir;
- **Psicológicas:** perseguir, amedrontar, aterrorizar, intimidar, dominar, manipular, chantagear e infernizar;
- **Físicas:** socar, chutar e excluir;
- **Materiais:** furtar, roubar, destruir pertences de outrem;
- **Virtuais:** depreciar, enviar mensagens intrusivas da intimidade, enviar ou adulterar fotos e dados pessoais que resultem em sofrimento ou com o intuito de criar meios de constrangimento psicológico e social.

## CYBERBULLYING

Violência e/ou postagens inadequadas praticadas contra alguém ou um grupo na internet, nas redes sociais, ou outro meio digital, ou seja, bullying virtual.

Além de a propagação das difamações serem praticamente instantâneas, o efeito multiplicador do sofrimento da vítima é imensurável, ultrapassando os muros da escola numa exposição pública.

## COMO DISTINGUIR UMA BRINCADEIRA DOS ATOS DE BULLYING

Nas brincadeiras, todos riem e se divertem. É um momento agradável e de convivência e é bom para todos os participantes. Porém, quando as atitudes tornam-se intencionais, repetitivas, ganhando requinte de crueldade, de perversidade e de “segundas intenções”, em que só uma parte se diverte e a outra sofre, começam a se transformar em atos de violência.

## QUEM SÃO OS ENVOLVIDOS

- **Agressor:** aquele que pratica o bullying.
- **Vítima:** quem sofre o bullying.
- **Agressor/Vítima:** quem ora sofre, ora pratica o bullying.
- **Espectadores:** aqueles que não sofrem nem praticam, mas estão no ambiente em que acontece o bullying.

## TIPOS DE ATITUDES INTENCIONAIS E REPETITIVAS QUE SÃO CONSIDERADAS BULLYING

- Agredir
- Ameaçar
- Xingar
- Apelidar
- Humilhar
- Amedrontar
- Ofender
- Perseguir
- Intimidar
- Ironizar (sobre tipo físico ou maneira de vestir)
- Excluir do grupo e das brincadeiras
- Exigir dinheiro, pertences etc.
- Estragar ou pegar objetos da pessoa



**ATENÇÃO AOS SINAIS DE SITUAÇÕES DE CONFLITO COM AGRESSÕES FÍSICAS, VERBAIS E/OU EMOCIONAIS.**

## ATITUDES QUE PODEM INDICAR QUE UM(A) ALUNO(A) TEM SIDO ALVO DE BULLYING E/OU CYBERBULLYING:

- \* Ficar isolado do grupo na hora do recreio e/ou procurar ficar perto de adultos que possam protegê-lo.
- \* Nas aulas, apresentar postura retraída, faltas injustificadas e queixas frequentes de não estar se sentindo bem (dores, enjoo, vômitos, tonturas).

- \* Apresentar, repetitiva e frequentemente, comportamento introspectivo, desinteresse pelas tarefas e queda no desempenho escolar.
- \* Ser o último a ser escolhido para os jogos ou atividades de grupo, às vezes necessitando da intervenção do educador para que seja aceito.
- \* Queixar-se do sumiço de materiais escolares.

## ATITUDES QUE PODEM INDICAR QUE O ESTUDANTE É AUTOR DE BULLYING OU CYBERBULLYING



- Realizar brincadeiras de mau gosto, gozações, colocando apelidos pejorativos, difamando, ameaçando e constrangendo colegas.
- Apresentar atitudes desafiantes e/ou agressivas com os pais, educadores e funcionários.
- Desrespeitar as diferenças e se aproveitar da fragilidade do colega para excluí-lo do grupo.

## IMPORTANTE



**Caso você observe algumas dessas atitudes entre os estudantes:**

- **PROFESSOR**  
Procure sua respectiva equipe de Ano/Série.
- **COLABORADOR ADMINISTRATIVO**  
Procure seu gestor direto.