



# NOVO ENSINO MÉDIO

## Disciplinas Eletivas; 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> e 3<sup>a</sup> série de 2024

### 2º SEMESTRE DE 2024



*A Rede Jesuíta de Educação estabelece, como diretrizes para aperfeiçoar seus processos educativos, que as Unidades Educativas promovam a atualização de suas propostas educativas na perspectiva da cidadania global; que redimensionem espaços e tempos escolares para gerar mais espaço de mobilidade e criatividade no processo educativo e que enriqueçam a matriz curricular para que, além da base comum nacional, obrigatória, incorporem os componentes necessários para a garantia do ideal de educação integral da Companhia de Jesus (PEC, p. 34).*

### Queridas famílias e estudantes do Ensino Médio!

Estamos apresentando a seguir o Manual das Eletivas, com a descrição das disciplinas previstas para o 2º semestre de 2024. Este material contém uma descrição de cada eletiva e um link de acesso a um vídeo explicativo da proposta de trabalho de algumas delas. É fundamental que todos os alunos conheçam de forma ampla as diferentes propostas para um embasamento consistente de suas escolhas.

Salientamos também a importância de se atentar para a data de inscrição, que será no primeiro dia de aula depois do recesso, **dia 29 de julho, segunda-feira, às 14 horas**. A inscrição acontece por ordem de acesso e é efetivada no próprio site do Colégio mediante login com o CPF do aluno e data de nascimento. No dia 29 de julho, ocorrerá a inscrição para uma única eletiva

correspondente à primeira escolha do aluno. Aqueles que desejarem realizar uma 2ª eletiva, como adiantamento ou antecipação, terão oportunidade de fazê-lo em data posterior, a ser comunicada pela Equipe de Série.

**Não esqueça: No dia 29 de julho, todos vão se inscrever em apenas uma eletiva!**

#### **Para retomar: o que são as disciplinas eletivas?**

As eletivas são componentes curriculares do Novo Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017), que servem para aprofundar, diversificar ou ampliar conceitos e práticas, oportunizando o desenvolvimento de habilidades relacionadas aos interesses dos jovens e aos seus projetos de vida, permitindo uma escolha livre que os ajude a conhecer diferentes campos de aprendizado e que promova a ampliação de suas vivências e experiências. Esses componentes são multisseriados, têm duração semestral e não podem ser repetidos pelos estudantes para que se garanta uma formação ampla e diversificada, de forma que- ao final do Ensino Médio- cada estudante tenha experimentado diferentes áreas do conhecimento e dos campos de saber.

**Não esqueça: as eletivas não podem ser repetidas, à exceção de **Voluntariado e Ação Socioambiental**, que o estudante pode realizar até o máximo de duas vezes.**

#### **~~Uma alternativa: possibilidade de adiantar as eletivas da 3ª Série.~~**

Como dissemos, no dia 29 de julho, todos os alunos vão realizar apenas **uma escolha e inscrição**. Na sequência da primeira semana, em data a ser comunicada pelas respectivas Equipes de Série, os alunos poderão realizar uma **segunda** escolha, para uma outra eletiva, a ser cursada concomitantemente. Esta é uma opção **voluntária** para aqueles que quiserem **adiantar as eletivas de**

**3ª série**, sem alteração nos valores já estipulados no cálculo das mensalidades, considerando que todos os estudantes têm prevista a inscrição em um total de **6 eletivas** ao longo dos três anos do Ensino Médio.

Assim, os alunos poderão realizar duas eletivas a cada semestre, se julgarem conveniente, liberando-se de sua obrigação futura, uma vez que, especialmente durante a 3ª Série, muitos estudantes optam por frequentarem no contraturno cursinhos preparatórios para o Enem e vestibulares.

- Para a 2ª inscrição, disponibilizam-se, aos interessados, as vagas remanescentes, abrindo-se **no site** uma nova rodada de inscrição.

#### **A realização de eletivas extras e aspectos de regramento dos processos de inscrição**

Os alunos que já tiverem realizado o número de **6 eletivas estipuladas para o Novo Ensino Médio** e quiserem realizar mais alguma(s) poderão fazê-lo, mediante o pagamento do valor correspondente, sob a observância da disponibilidade de vagas. O registro dessa Eletiva constará no Histórico Escolar do aluno, com a respectivo Aproveitamento e Carga Horária. Observa-se que o número de 6 eletivas corresponde a uma exigência de cumprimento para os alunos que frequentarem os três anos do Ensino Médio no Colégio, já que os alunos transferidos de outras escolas ou que realizarem intercâmbios longos (com o respectivo cancelamento de matrícula por um semestre ou dois) não terão a obrigatoriedade de realizar nenhuma eletiva correspondente ao período de afastamento ou ao período em que não era aluno do Colégio.

Salientamos também que a desistência ou o abandono de uma eletiva devem ser acompanhados da oficialização de cancelamento feita junto à Secretaria, no prazo de até 100 dias do início do semestre (até 30 de outubro), sob pena de geração de custo, uma vez que, ao se inscrever, o aluno está ocupando uma vaga.

#### **As ofertas do segundo semestre de 2024**

No conjunto de ofertas para o 2º semestre, aparece uma multiplicidade de eletivas dos mais diversos campos do saber, como Cinema e História, Gastronomia, Voluntariado, Empreendedorismo Social, Esportes, Geopolítica, Introdução à Saúde Coletiva, Artes Visuais, Farmacoterapia, Discurso Jurídico, Estudos Bilingües de Psicologia, Astronomia Observacional, Oficina de Redação, Biologia, Matemática, Física e Química para o Enem e Vestibulares, Música e Jogos Digitais, além de muitas outras. São múltiplas as opções!

Além disso, os alunos terão também a oportunidade de optar pelas disciplinas de **Lab Tools** oferecidas em parceria com a Unisinos e disponibilizadas em formato online. São quatro as propostas de disciplinas trazidas pela Unisinos especialmente para os alunos do Anchieta: a primeira é denominada **Empreendedorismo Social**, desafio fundamental para a nossa época, que se abre para a cidadania global; a segunda, com o diferencial de ser ministrada em inglês, chama-se **Interculturality and Global Citizenship** e vai trabalhar com questões de interculturalidade, diversidade e aprimoramento de competências para o desenvolvimento social à luz dos desafios da contemporaneidade; a terceira chama-se **Culinary, Arts, food and Culture** e vai apresentar as vinculações entre a culinária dos povos e seus aspectos artísticos e culturais; a quarta denomina-se **Aplicação de novas tecnologias à área da saúde** e envolverá a análise de como a tecnologia pode impactar positivamente nos desafios de saúde pública. Essas disciplinas estruturam-se a partir da combinação de módulos online e assíncronos (realizados no horário e no ritmo que o aluno desejar) associados a alguns módulos online síncronos (realizados na plataforma Teams às quartas-feiras das 18h às 21h, com a reunião de todo o grupo). A ideia é que os alunos desenvolvam os seus estudos em uma associação teórico-prática em que sejam propostas, a partir de cases e desafios, alternativas criativas para a solução dos problemas apresentados.

Acreditamos que a oportunidade de partilha de nossa experiência pedagógica com a expertise da Universidade constitui-se num percurso extremamente promissor de aprendizagem mútua e colaborativa, com vistas à excelência na preparação dos nossos estudantes diante da complexidade do mundo contemporâneo e da necessidade de sua inserção num mercado de trabalho altamente competitivo e desafiador.

### **Diversificação de ofertas e personalização do currículo**

Temos convicção de que a diversificação das ofertas das Eletivas planejadas para os nossos alunos assegura que eles tenham a oportunidade de personalizar o seu currículo a partir de seus interesses pessoais e de se conectar com o desenvolvimento de competências e habilidades para o contexto do século XXI. Para tanto, a concepção de cada um dos componentes propostos vem sendo pautada no horizonte da formação integral, considerando uma educação para a cidadania global, para a sustentabilidade e para um mundo do trabalho caracterizado pela constante transformação.

Segue o quadro com a apresentação das **Eletivas** previstas para o 2º semestre de 2024 com o quadro com a expectativa de horários e a modalidade de realização.

*Obs: Alguns horários poderão sofrer ajustes em função de eventuais mudanças na disponibilidade do quadro de pessoal e/ou das exigências de compatibilização de carga horária.*

<b>Nome da Eletiva</b>	<b>Apresentação</b>	<b>Modalidade e expectativa preliminar de horário</b>
<b>Eletiva 1. Animais Peçonhentos: estudos de toxicologia</b>	Esta disciplina tem por intuito aprofundar o conhecimento em relação aos animais peçonhentos que podem provocar acidentes ao ser humano. Serão apresentados os principais animais peçonhentos (cobras, taturanas, aranhas e escorpiões) que causam acidentes no Brasil, mas com enfoque principal nos animais de interesse do Rio Grande do Sul. As aulas terão caráter teórico prático, e os alunos terão a oportunidade de analisar alguns animais peçonhentos do acervo do museu de ciências. As aulas serão ministradas no laboratório de biologia e Museu Anchieta de Ciências naturais. Também haverá a possibilidade de saída de campo para o centro de informações toxicológicas (CIT) e Museu de Ciências Naturais do RS onde existe um serpentário com cobras de interesse médico. Ao final do curso o aluno deverá saber identificar os principais animais que causam acidente no RS e no Brasil, ter subsídio para diagnóstico e conduta em caso de agravo a saúde.	Presencial 40h aula Quartas, das 14h às 15h40min Laboratório de Biologia

<p><b>Eletiva 2. Astronomia Observacional</b></p>	<p><a href="https://youtube.com/shorts/bWYOROOJblo">https://youtube.com/shorts/bWYOROOJblo</a></p> <p>A sociedade contemporânea constituiu-se a partir da observação dos céus. Muito da forma como vivemos hoje foi determinada a partir de fatores astronômicos que os antigos observaram e que determinaram a nossa cultura. Pensando nisso, entendermos o nosso lugar frente à grande imensidão do cosmos pode ser uma experiência instigante, reveladora e surpreendente. Olhando para o céu, não observamos apenas estrelas, galáxias, nebulosas, cometas, satélites, planetas e asteroides, observamos também o nosso passado, o nosso presente e, quem sabe, o nosso futuro. Carl Sagan disse certa vez que “olhar o céu é olhar o passado”, pois tudo o que vemos naquele imenso fundo escuro não expressa como as coisas são no tempo em que vivemos, mas sim um passado, que é determinado pela imensidão e pela constância da velocidade da luz. E entendendo esse passado, podemos entender o nosso possível futuro. Nesta eletiva, vamos estudar o conceito de esfera celeste; a conceituação dos pontos de referência zênite e nadir; os movimentos aparentes da esfera celeste; a diferenciação de constelações e divisões do céu; a observação de objetos astronômicos e mapas celestes.</p> <p><a href="https://youtu.be/zJLtv6Ch8A">https://youtu.be/zJLtv6Ch8A</a></p>	<p>Presencial Quintas-feiras das 14h às 15h40min</p>
<p><b>Eletiva 3:Da matéria-prima ao produto final: como a indústria funciona.</b></p>	<p>Como os produtos de higiene, alimentos industrializados e cosméticos chegam até nós? Os remédios são produzidos de que forma? A água que tomamos passa por quais processos? Quais os processos necessários para fabricação de carros, ônibus e motos? Essa eletiva tem por finalidade responder essas e muitas outras perguntas sobre a produção industrial de diversos produtos desde a obtenção da matéria-prima até o consumidor final. Serão explorados segmentos como: tratamento de efluentes e afluentes, papel e celulose, química, farmacêutica, siderúrgica e metalúrgica, cosmética, fertilizante e polímeros. Além das aulas que aproximarão os estudantes deste universo industrial, será realizada uma visita técnica para que os alunos vivenciem uma experiência industrial e tenham uma troca de conhecimentos com profissionais da área.</p> <p><a href="https://youtu.be/XdJ28qyA1rk">https://youtu.be/XdJ28qyA1rk</a></p>	<p>Presencial 40 h/aula Quartas, das 16h às 17h40min</p>

<b>Eletiva 4: Biologia para o ENEM e UFRGS</b>	<p>Atualmente temos diversas formas para ingressar nas universidades. Uma das principais portas de entrada para a educação superior no Brasil, é o ENEM. Além disso, no nosso estado contamos também com o vestibular da UFRGS. Ambos muito concorridos e com provas de abordagens diferentes, exigindo um aprofundamento dos conteúdos. Visando preparar os estudantes para o acesso ao ensino superior, a eletiva de “Biologia para o ENEM-UFRGS” tem por objetivo principal oferecer suporte educacional e estratégias específicas para os estudantes enfrentarem as diferentes questões presentes nas provas, otimizando tempo de prova e melhorando o seu desempenho. Com esta disciplina, espera-se que os estudantes tenham uma formação sólida e contextualizada, preparados para as principais provas de ingresso às universidades do nosso país.</p>	<p>Presencial 40 h/aula Terças, das 16h às 17h40min</p>
<b>Eletiva 5: Química para o ENEM-UFRGS</b>	<p>Os processos seletivos para ingressar nas universidades exigem dos futuros acadêmicos um aprofundamento dos conteúdos programáticos das disciplinas de todas as áreas do conhecimento: Ciências humanas, Ciências da natureza, matemática e suas tecnologias, Linguagens e redação. Visando preparar os estudantes para o acesso ao ensino superior, a disciplina de “Química para o ENEM-UFRGS” tem por objetivo principal oferecer suporte educacional e estratégias específicas para os estudantes enfrentarem as diferentes questões presentes nos exames, otimizando tempo de prova e melhorando o seu desempenho. Nos encontros semanais, os estudantes terão: revisão de teoria, análise de temas concorrentes nas duas provas, resolução de exercícios de provas anteriores, simulados (para se ambientarem a uma condição real de vestibular) e apresentação de estratégias de estudo. Para auxiliar os alunos a compreenderem conceitos fundamentais de Química, serão promovidos experimentos virtuais e jogos didáticos. Com esta disciplina, os estudantes sairão com uma formação sólida e contextualizada, preparados para as principais provas de ingresso a universidades do nosso país. <a href="https://youtu.be/3y5ypJXJ-tc">https://youtu.be/3y5ypJXJ-tc</a></p>	<p>Presencial 40 h/aula Quartas, das 14h às 15h40min</p>
<b>Eletiva 6: Física para o ENEM-UFRGS</b>	<p>Os processos seletivos para ingressar nas universidades exigem dos futuros acadêmicos um aprofundamento dos conteúdos programáticos das disciplinas de todas as áreas do conhecimento: Ciências humanas, Ciências da natureza,</p>	<p>Presencial 40h/aula</p>

	<p>Matemática e suas tecnologias, Linguagens e redação. Visando preparar os estudantes para o acesso ao ensino superior, a disciplina de "Física para o ENEM e Vestibulares" têm por objetivo principal oferecer suporte educacional e estratégias específicas para os estudantes enfrentarem as diferentes questões presentes nos exames, otimizando tempo de prova e melhorando o seu desempenho. Nos encontros semanais, os estudantes terão a revisão de teoria a partir da resolução de problemas/exercícios, simulados (para se ambientarem a uma condição real de vestibular) e apresentação de estratégias de estudo. Com esta disciplina, os estudantes sairão com uma formação sólida e contextualizada, preparados para as principais provas de ingresso às universidades do nosso país.</p>	<p>Quintas-feiras das 14h às 15h40min</p>
<p><b>Eletiva 7: Matemática para o Enem UFRGS</b></p>	<p>Os processos seletivos para ingressar nas universidades exigem dos futuros acadêmicos um aprofundamento dos conteúdos programáticos das disciplinas de todas as áreas do conhecimento. Visando preparar os estudantes para o acesso ao ensino superior, a disciplina de "Matemática para o ENEM e Vestibulares" têm por objetivo principal oferecer suporte educacional e estratégias específicas para os estudantes enfrentarem as diferentes questões presentes nos exames, otimizando tempo de prova e melhorando o seu desempenho. Nos encontros semanais, os estudantes terão a revisão de teoria a partir da resolução de problemas/exercícios, simulados (para se ambientarem a uma condição real de vestibular), apresentação de estratégias de estudo e identificação dos distratores contidos em cada questão bem como a diferenciação entre as provas para um melhor enfrentamento de cada processo seletivo. Com esta disciplina, os estudantes sairão com uma formação sólida e contextualizada, preparados para as principais provas de ingresso às universidades do nosso país.</p>	<p>Presencial 40h/aula Dia-segunda-feira Horário- 16h às 17h40min</p>
<p><b>Eletiva 8: Farmacoterapia e saúde</b></p>	<p>Destina-se a alunos interessados em ingressar na área da saúde, apresentando o contexto dos medicamentos empregados no tratamento de doenças na busca de efetividade terapêutica, por meio do estudo de casos clínicos e simulação no atendimento a pacientes, a fim de problematizar os desafios da comunicação e do trabalho do profissional da saúde. O aluno</p>	<p>Presencial 40 h/aula Dia - Terça-feira Horário - 16h às 17h40min</p>



	<p>deverá diferenciar as fontes de informação sobre medicamentos quanto a origem, qualidade e aplicações, efetuando buscas nas principais bases de dados bibliográficas. Também deverá compreender o impacto do processo de utilização de medicamentos nos resultados clínicos, humanísticos e econômicos, utilizando exemplos teórico-práticos e realizando leituras complementares. Além disso, os alunos irão aprender a utilizar estetoscópio para aferição das pressões arteriais sistólicas e diastólica pelo método auscultatório, forma rotineira utilizada em diversos campos da saúde. Aprenderão a utilizar um glicosímetro para efetuar a glicemia capilar (para fazer uso do material e lancetas o aluno deverá ter uma autorização do responsável).</p> <p><a href="https://youtu.be/vddI1LAZAX0">https://youtu.be/vddI1LAZAX0</a></p>	
<b>Eletiva 9. Teatro</b>	<p>O Teatro é uma modalidade das artes cênicas que estimula a criação de situações a serem interpretadas e expressas pelos educandos, de acordo com as provocações propostas pelo educador, por meio de improvisações, jogos lúdicos e peças dramatúrgicas. Essa eletiva contribui para o desenvolvimento da sensibilidade e para a construção de processos criativos, de autoconhecimento e tomadas de decisão. Ao encenar peças ou fazer exercícios corporais, vocálicos e gestuais, o estudante exercitará sua criatividade e espontaneidade, superando inibições e estimulando aspectos de concentração, memória e imaginação.</p> <p><a href="https://youtu.be/A-c1VdEqD6M">https://youtu.be/A-c1VdEqD6M</a></p>	<p>Presencial 40h aula Segundas, das 14h às 15h40min</p>
<b>Eletiva10. O cérebro e a Memória</b>	<p>A eletiva O cérebro e a Memória é uma eletiva organizada no formato online, que proporciona a discussão sobre os diferentes tipos de memória que regem nosso comportamento, podendo nos dar pistas importantes a respeito das tomadas de decisão mais assertivas para o cumprimento de metas pessoais de estudo, de vida social, de autoconhecimento e de profissão. Aborda os aspectos teóricos e práticos sobre a memória e sua atuação na aprendizagem, expondo os conceitos elementares das bases neurológicas do sistema nervoso</p>	<p>Aulas online Segundas-feiras, das 20h às 21h40min</p>

	<p>central e relacionando as situações cotidianas de aquisição, armazenamento e evocação de memória, complementado ao estudo das características fisiológicas do cérebro humano. Por meio da elaboração de projeto de pesquisa e seminários, os discentes poderão experimentar e se relacionar à literatura científica da área, bem como a prática na escrita científica e suas regras a fim de dar suporte à futura vida acadêmica dos jovens.</p> <p><a href="https://youtube.com/shorts/EQWMFV4pCWM">https://youtube.com/shorts/EQWMFV4pCWM</a></p>	
<b>Eletiva11: Prática coletiva de instrumento musical</b>	<p>A eletiva Prática coletiva de Instrumento Musical (Violão, Guitarra, Contrabaixo Elétrico, Ukulele ou Teclado) visa desenvolver habilidades e competências vinculadas às dimensões cognitiva, socioemocional e espiritual religiosa, por meio da prática musical coletiva e aprendizagem de conteúdos relacionados ao instrumento musical escolhido por cada aluno. O trabalho proposto possibilitará a organização do pensamento musical estruturante, a fim de capacitar o aluno a planejar sua própria banda de Rock, ou de qualquer outro gênero musical desejado. Nas aulas, serão articuladas as dimensões do conhecimento como criação, crítica, expressão, fruição e reflexão. Auxiliar na organização das ideias, ações e comportamentos necessários, por meio do convívio entre pares para criar soluções interessantes utilizando a arte da música como ferramenta principal de desenvolvimento.</p> <p><a href="https://youtu.be/YBzAjn22L3s?si=SrOtUz_KFh981Vjb">https://youtu.be/YBzAjn22L3s?si=SrOtUz_KFh981Vjb</a></p>	<p>Presencial 40h/aula Segundas-feiras, das 16h às 17h40min</p>
<b>Eletiva12: Oficina de Redação Para o Enem e Vestibulares</b>	<p>Na sociedade contemporânea, rodeada de processos seletivos como vestibulares e o ENEM, o desenvolvimento de textos dissertativos minimamente satisfatórios tem se mostrado como um aspecto decisivo na aprovação dos vestibulandos. Além disso, é indiscutível, que durante as produções escritas, os alunos precisam mobilizar diversas habilidades cognitivas, sejam elas retomando aspectos linguísticos da língua ou, simplesmente, selecionando um repertório sociocultural pertinente à temática que está sendo abordada. Assim, percebe-se que a complexidade de todo</p>	<p>Presencial 40h/aula Segundas-feiras, das 16h às 17h40min</p>

	<p>este processo exige que a prática da escrita seja constante, persistente e monitorada para que gradativamente os textos possam apresentar uma progressiva qualificação.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=07cuTC_7NU0">https://www.youtube.com/watch?v=07cuTC_7NU0</a></p>	
<b>Eletiva 13: Escrita criativa</b>	<p>A era da informação caracteriza-se pela popularização da internet e das novas tecnologias, em que todos encontram no universo digital um espaço aberto para compartilhar suas ideias. Por isso, nas últimas décadas houve um crescimento expressivo de criadores de conteúdo e de escritores independentes, demonstrando uma alteração nos paradigmas que envolviam o trabalho dos profissionais da escrita.</p> <p>Essa mudança torna essencial o aprimoramento da produção textual dos estudantes, visando contemplar aspectos da escrita criativa que transcendem as redações escolares e entram no campo profissional, tais como um conhecimento básico do mercado editorial e a criação de textos para internet com foco no SEO, a criação de textos para jogos e narrativas gráficas, a estrutura do roteiro audiovisual, entre outras manifestações artísticas.</p> <p>Nesse diapasão, é primordial que a escola auxilie os(as) estudantes no aprimoramento de sua escrita, capacitando-os para a realização de leituras críticas de obras clássicas e contemporâneas e para a análise de variados estilos de escrita. Ademais, é papel da escola orientar os(as) alunos(as) durante sua jornada de aprimoramento de seus textos, apresentando diferentes estruturas textuais que permeiam a indústria criativa. Sob essa ótica, demonstra-se a necessidade do componente curricular Escrita Criativa, destinado à capacitação da leitura crítica e da produção textual de diversos gêneros.</p>	<p>Presencial 40h aula Quintas-feiras, das 14h às 15h40min</p>
<b>Eletiva 14: Processos de Produção e Qualificação Textual para Enem e Vestibulares</b>	<p>A qualificação da Produção Textual é uma necessidade central para garantir a aprovação nos diferentes processos de seleção, como o Enem e os vestibulares. Esta eletiva associa o estudo de diferentes técnicas de aprimoramento de expressão, de coesão e de repertório, com produção individual e com feedback do desempenho dos alunos, buscando a gradativa qualificação técnica e argumentativa das redações dos estudantes nos diferentes modelos dissertativos cobrados nos vestibulares, atendendo tanto</p>	<p>Presencial 40h aula Quartas, das 14h às 15h40min</p>

	os alunos de 3ª série, que já estão em fase de finalização do Ensino Médio, quanto os alunos de 1ª e 2ª série, que estão construindo sua trajetória de preparação para os exames.	
<b>Eletiva 15: Explorando Dados com Programação, Estatística e Escrita Digital.</b>	A eletiva "Explorando Dados com Programação, Estatística e Escrita Digital" oferece aos estudantes a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos em programação, estatística e produção textual acadêmica. Durante a formação, os alunos desenvolverão habilidades essenciais para analisar dados, criar gráficos estatísticos e comunicar resultados de forma clara e padronizada. A participação do pensamento computacional como parte da capacidade analítica da sociedade desempenha um papel crucial na transformação de dados em conhecimento.	Aulas online 40h/aula Quartas, das 19h às 20h40min
<b>Eletiva 16: Computação Gráfica: Explorando o Mundo Visual.</b>	A eletiva de Computação Gráfica I é um convite para mergulhar no fascinante universo das imagens digitais, vetores e bitmap. Os estudantes poderão compreender como funcionam os programas gráficos em 2D, como o ponto de partida ideal a esta ciência. Durante a formação, exploraremos conceitos essenciais e suas aplicações nas áreas de Design Visual, Publicidade, Arquitetura, Design, Marketing, Jornalismo, Medicina, Ciências e muito mais. A computação gráfica desempenha um papel fundamental na comunicação visual e na representação de informações complexas. Ela permite a criação de imagens e modelos que podem ser facilmente compreendidos e interpretados pela sociedade.	Presencial 40h/aula Segundas-feiras, das 16h50 às 18h30
<b>Eletiva 17. Basquete</b>	Esta eletiva está centrada na construção do conhecimento do grupo, utilizando a modalidade do Basquete como plataforma, explorando os seus fundamentos de passe, drible, arremesso e rebote, desenvolvendo o controle do corpo (giros, fintas e corridas) e o manejo da bola (segurar, quicar, trocar passes). Além do autoconhecimento e do aprimoramento físico e do cuidado com a saúde. O Basquete como esporte de equipe, promove os vínculos de	Presencial 40h aula Segundas, das 14h20 às 16h

	socialização, cooperação e respeito às regras, ajudando na formação integral dos estudantes. <a href="https://youtu.be/pdrNnLaSlks">https://youtu.be/pdrNnLaSlks</a>	
<b>Eletiva 18. Vôlei</b>	Esta eletiva está centrada na construção do conhecimento do grupo, utilizando a modalidade do voleibol como plataforma, explorando os seus fundamentos de saque, ataque, bloqueio, levantamento e recepção, desenvolvimento do controle do corpo. Além do autoconhecimento e do aprimoramento físico e do cuidado com a saúde. O voleibol como esporte de equipe, promove os vínculos de socialização, cooperação e respeito às regras, ajudando na formação integral dos estudantes. <a href="https://youtu.be/fnaDL0K3fto">https://youtu.be/fnaDL0K3fto</a>	Presencial 40h aula Sextas, das 16h às 17h40min
<b>Eletiva 19. Beach Tennis</b>	Esta Eletiva tem como foco um esporte que chegou ao Brasil na última década e que se caracteriza pela prática em quadras de areia. É um esporte de movimentação intensa, envolvendo todos os grupos musculares, com ativação constante dos membros inferiores e superiores. Sua prática melhora significativamente o condicionamento físico e aeróbico, proporcionando maior resistência e força. Por ser praticado na areia, o Beach Tennis ajuda a evitar lesões, pois o solo macio absorve o impacto, amortecendo as passadas e os saltos. Além disso, quando jogado em duplas, traz ainda outras vantagens como o fortalecimento dos vínculos de cooperação e trabalho em equipe, além de ensinar a tomada de decisões de forma rápida e dinâmica. <a href="https://youtu.be/cQXd5_O3xr4">https://youtu.be/cQXd5_O3xr4</a>	Presencial 40h aula Quartas, 14h20min às 16h
<b>Eletiva 20. Beach Volley</b>	O voleibol de praia é uma adaptação do jogo de voleibol clássico. Nessa modalidade, o jogo pode ser disputado entre duas duplas, trios ou quartetos, com uma quadra de tamanho adaptado e com piso de areia. Apesar de algumas particularidades, o formato e as regras do jogo são extremamente similares às do voleibol convencional. Serão trabalhadas atividades práticas e em vídeos gravados, de jogos profissionais e das próprias aulas da escola, gerando reflexão sobre a prática, participação em jogos e formatação de tática de trabalho em equipe.	Presencial 40h aula Segundas, das 14h20min às 16h

	<a href="https://youtu.be/aFqWbBdb9nA">https://youtu.be/aFqWbBdb9nA</a>	
<b>Eletiva 21: Beach Handball</b>	<p>O Handebol de Praia, ou Beach Handball, é um esporte coletivo, que surgiu a partir do tradicional handebol de quadra. Ainda que as duas modalidades sejam similares, há diferenças entre elas, especialmente a forma de pontuar e o número de jogadores. Outro diferencial está no contato físico. No Handebol de Praia, um dos principais objetivos é a manutenção do fair play (jogo limpo), evitando qualquer tipo de contato entre os atletas e sempre mantendo o respeito entre eles. O jogo é disputado em dois sets de 10 minutos, em que os placares são marcados separadamente. O intuito da eletiva é fortalecer a saúde física e o trabalho em equipe, aprimorando os vínculos de socialização e de cooperação a partir do respeito às regras.</p> <p><a href="https://youtu.be/kxuQaQwNzPE">https://youtu.be/kxuQaQwNzPE</a></p>	<p>Presencial 40h/aula Quintas-feiras, das 16h às 17h40min</p>
<b>Eletiva 22. Voluntariado - 2º semestre (Amparo Santa Cruz)</b>	<p>O Projeto, que já é um dos grandes marcos da Educação Jesuíta, oportuniza a vivência da cidadania, por meio de estratégias que partem da leitura da realidade, estabelecendo relações de empatia com diferentes contextos para, a partir da criatividade, propor interações que desencadeiem ações solidárias em prol do bem comum, enfatizando-se competências da liderança inaciana e da inteligência espiritual, com vistas a um trabalho coletivo junto às Instituições Parceiras.</p> <p><a href="https://youtu.be/E01YA13PyzA">https://youtu.be/E01YA13PyzA</a></p>	<p>Presencial 40h aula Terças, das 14h20min às 17h10min</p>
<b>Eletiva 23. Voluntariado – 2º semestre (Fé e Alegria)</b>	<p>O Projeto, que já é um dos grandes marcos da Educação Jesuíta, oportuniza a vivência da cidadania, por meio de estratégias que partem da leitura da realidade, estabelecendo relações de empatia com diferentes contextos para, a partir da criatividade, propor interações que desencadeiem ações solidárias em prol do bem comum, enfatizando-se competências da liderança inaciana e da inteligência espiritual, com vistas a um trabalho coletivo junto às Instituições Parceiras.</p> <p><a href="https://youtu.be/E01YA13PyzA">https://youtu.be/E01YA13PyzA</a></p>	<p>Presencial 40h aula Quintas-feiras, das 14h20min às 17h10min</p>

<p><b>Eletiva 24. Voluntariado-2º semestre (Planeta Mágico)</b></p>	<p>O Projeto, que já é um dos grandes marcos da Educação Jesuíta, oportuniza a vivência da cidadania, por meio de estratégias que partem da leitura da realidade, estabelecendo relações de empatia com diferentes contextos para, a partir da criatividade, propor interações que desencadeiem ações solidárias em prol do bem comum, enfatizando-se competências da liderança iniciada e da inteligência espiritual, com vistas a um trabalho coletivo junto às Instituições Parceiras.</p> <p><a href="https://youtu.be/E01YA13PyzA">https://youtu.be/E01YA13PyzA</a></p>	<p>Presencial 40h aula Sextas-feiras, das 14h 20min às 17h 10min</p>
<p><b>Eletiva 25. Ação Socioambiental</b></p>	<p>Esta eletiva oportuniza o desenvolvimento de estratégias críticas e criativas com vistas à formação de uma consciência socioambiental junto à comunidade anchieta, buscando fazer cada um assumir o seu protagonismo no cuidado com a casa comum, partindo da adoção de comportamentos sustentáveis e construindo projetos de intervenção a partir de recursos do pensamento projetual e do empreendedorismo.</p> <p><a href="https://youtu.be/uW0qWBUmQHo">https://youtu.be/uW0qWBUmQHo</a></p>	<p>Presencial 40h aula Segundas-feiras, das 14h às 15h40min</p>
<p><b>Eletiva 26. Introdução à Saúde Coletiva</b></p>	<p>Destina-se a alunos interessados em ingressar na área da saúde, apresentando o contexto do processo saúde e doença e sua importância para a Saúde Pública, passando pelos determinantes sociais de saúde coletiva, pela criação do SUS e pela explicitação dos programas e políticas vigentes atualmente. Visa também explicitar formas de promover, proteger ou recuperar a saúde, além de discutir os aspectos éticos e de bioética que permeiam o âmbito de práticas clínicas, de diagnóstico e de pesquisa, distinguindo os principais objetos de investigação, além de apresentar a diversidade de concepções e representações relacionadas ao campo da saúde coletiva, considerando temáticas como relação profissional de saúde-paciente e regulação de biotecnologias: fecundação assistida, clonagem, projeto genoma humano, transplantes de órgãos e tecidos, pesquisas com seres vivos, bioética animal e ambiental.</p>	<p>Presencial 40h aula Segundas-feiras, das 16h50min às 18h30min</p>

	<p>A disciplina prevê saída de campo em universidade para vivenciar algumas rotinas práticas, tais como laboratório de simulações e anatomia, bem como oficinas para a prática de suturas, acesso venoso e ainda de primeiros socorros.</p> <p><a href="https://youtu.be/T_a8Xas33jQ">https://youtu.be/T_a8Xas33jQ</a></p>	
<b>Eletiva 27. Cinema e História</b>	<p>Esta Eletiva tem por objetivo analisar e discutir temas históricos, sociais e culturais, nacionais e internacionais, a partir de longas e curtas metragens exibidos integral ou parcialmente e assistidos com o grupo. A proposta é construir espaços de discussão coletiva para promover uma compreensão ampla e crítica em relação ao passado, contemplando alguns dos principais períodos e acontecimentos históricos da humanidade e enfatizando temáticas relativas a conflitos mundiais, movimentos culturais e discriminação, além de conhecer a forma de expressão e os recursos explorados pela linguagem cinematográfica.</p> <p><a href="https://youtu.be/0_eF3ybyLO8">https://youtu.be/0_eF3ybyLO8</a></p>	<p>Presencial 40h aula Terças-feiras, das 16h às 17h40min</p>
<b>Eletiva 28: Panorama da Geopolítica Mundial</b>	<p>A eletiva abordará aspectos históricos da geopolítica mundial e do Brasil, tendo como objetivo fazer um estudo evolutivo no tempo e no espaço até a configuração política e econômica do mundo atual, por meio do estudo de textos, mapas e vídeos sobre a temática. Esta abordagem levará o aluno a entender a importância estratégica que envolve os seguintes tópicos: a ordem mundial pós-moderna, a ascensão geopolítica dos Estados Unidos, a ordem mundial na Guerra Fria, a configuração da Era Bipolar, a reconfiguração da ordem mundial após o 11 de setembro de 2001, a atual ordem mundial, os novos atores do cenário internacional pós-moderno, a geopolítica brasileira no início do século XXI, os desafios da integração sul-americana na atualidade, estabelecendo, então, uma ligação com o conteúdo específico da geopolítica.</p> <p><a href="https://youtu.be/t8Yo8Bnkpvc">https://youtu.be/t8Yo8Bnkpvc</a></p>	<p>Presencial 40 horas Segundas-feiras, das 16h às 17h40min</p>
<b>Eletiva 29. Gastronomia e Matemática</b>	<p>Os objetivos da Eletiva são de contextualizar, representar, conectar a matemática à gastronomia, tornando significativo os conteúdos trabalhados</p>	<p>Presencial 40horas</p>



	<p>até o momento em termos de aplicabilidade. O componente Matemática e Gastronomia visa promover uma educação matemática, estruturando-se a partir da comunicação entre os pares, promovendo o autocuidado, estimulando a cooperação e uma visão empreendedora. O intuito é colocar a mão na massa literalmente, ou seja, vamos aprender fazendo, recorrendo à culinária para visualizar como os conceitos matemáticos estão presentes na gastronomia.</p> <p><a href="https://youtu.be/elrw7haLP3o">https://youtu.be/elrw7haLP3o</a></p> <p><i>Obs: Nesta eletiva, alguns ingredientes deverão ser adquiridos pelos estudantes e outros serão fornecidos pelo Colégio.</i></p>	<p>Segundas-feiras das 16h às 17h40min</p>
<b>Eletiva 30. Programação: desenvolvimento de jogos digitais</b>	<p>Esta eletiva tem como proposta a utilização de temas como Game Learning, Storytelling, Empreendedorismo e Gamificação. Com a criação de jogos, serão trabalhadas habilidades de coordenação motora, memória, concentração, além de raciocínio lógico e processos criativos.</p>	<p>Presencial 40h aula Segundas, das 14h às 15h40min</p>
<b>Eletiva 31. E-Sports (LOL): estrutura matemática e jogabilidade</b>	<p>Os jogos digitais são uma realidade presente na rotina em mais de 2,8 milhões de pessoas, sendo nas plataformas mobile (telefone), consoles (vídeo games) ou computador. Esse mercado, em 2023 movimentou um montante 12 bilhões de reais somente no Brasil, ultrapassando os 300 Bi em relação ao mundo.</p> <p>O League of Legends é um jogo eletrônico no estilo MOBA, em que, de forma colaborativa e estratégica, os jogadores se enfrentam com o objetivo de chegar até a base da equipe inimiga. O intuito da disciplina fazer uma abordagem analítica sobre esse jogo, possibilitando a compreensão matemática dos elementos envolvidos e assim potencializando a jogabilidade. Além disso, os elementos competitivos serão igualmente explorados, sendo eles as composições de time, estilos de estratégias, escolhas de itens, sinergias específicas e cenários de escolhas, além do funcionamento e escala matemática de cada um dos elementos para que se possa obter uma otimização nos processos "in-game".</p> <p>Outra frente da disciplina será criar uma categoria de base para a equipe ACE (Anchieta E-sports), uma equipe que participa de campeonatos maneira geral. A proposta de avaliação se dará pela construção de pequenos projetos feitos em aula, tematizados de acordo com os elementos explorados, sendo</p>	<p>Presencial 40h aula Segundas, das 14h às 15h40min</p>

	<p>eles a matemática de escala dos itens, economia de uma partida, sinergia de itens, sinergia de personagens, otimização de valores, estudo de estratégias, entre outros. Além disso, teremos seminários com empresas como a Gameficado e Press Start, ligadas ao Instituto Caldeira e relatórios sobre esses momentos também serão avaliados.</p> <p><a href="https://youtu.be/4AMZ7B2Y4HA">https://youtu.be/4AMZ7B2Y4HA</a></p>	
<b>Eletiva 32. Discurso Jurídico, Direito e Cidadania</b>	<p>A disciplina de Discurso Jurídico, Direito e Cidadania se propõe a oportunizar aos estudantes uma visão geral acerca dos direitos e dos deveres no Brasil, a partir da Constituição Federal e das principais leis brasileiras, que afetem ou virão a afetar (a curto prazo) a vida dos alunos como cidadãos, e a analisar a linguagem e o discurso jurídicos utilizados nesse gênero textual a partir da observação e do exercício de proposição de projetos de lei.</p> <p><a href="https://youtu.be/dHRHggig66c">https://youtu.be/dHRHggig66c</a></p>	<p>Presencial 40h/aula Quartas-feiras, das 14h às 15h40min</p>
<b>Eletiva 33. Psychological and Social Skills</b>	<p>A disciplina eletiva Psychological and Social Skills trabalhará, em modalidade bilíngue, conceitos relacionados a habilidades psicológicas e sociais, tais como tipos de memória, de atenção e de aprendizado (entre outros), com base em autores da área de psicologia e da psicanálise. Aspectos relacionados à inteligência emocional também serão estudados, de maneira a proporcionar autoconhecimento e subsídios para tomadas de decisão e para interpretação de situações cotidianas.</p> <p><a href="https://youtu.be/s2Vu-OSXNXs">https://youtu.be/s2Vu-OSXNXs</a></p>	<p>Presencial 40h Quartas-feiras, das 14h às 15h40min</p>
<b>Eletiva 34. Artes Visuais: experimentos artísticos, fotográficos e arquitetônicos.</b>	<p>Aprimoramento das habilidades artísticas, a partir de técnicas e da experimentação de diferentes estilos: arte pública, intervenções urbanas, stop motion, técnica da escultura e fotografia, desenho na linha da arquitetura e da decoração, cerâmica, técnicas de desenho (figura humana), esculturas sustentáveis, esculturas de canetas 3D, pintura (da acrílica à aquarela). Serão desenvolvidas diferentes expressões e técnicas artísticas em diversos espaços, como por exemplo, sala de artes, Espaço Maker e Museu.</p> <p><a href="https://youtu.be/GSH40PjZReY">https://youtu.be/GSH40PjZReY</a></p>	<p>Presencial 40h/aula Terças-feiras, das 14h às 15h40min</p>

<p><b>Eletiva 35. Práticas de Biologia Molecular</b></p>	<p>Nesta eletiva o aluno irá aprender técnicas laboratoriais como montagem de lâmina, coloração de materiais, observação em microscópios e análises bioquímicas. A eletiva de biologia molecular tem como intuito desenvolver atividades práticas, portanto o aluno terá a oportunidade de aplicar conceitos teóricos, aprendidos no ensino médio, sendo protagonista de sua aprendizagem. As aulas terão caráter prático, onde o estudante irá preparar o material de análise, utilizando técnicas laboratoriais como montagem de lâmina, coloração de materiais, observação em microscópios. Ao longo da disciplina, o aluno se apropriará de técnicas moleculares para análise de material, cultivo celular e construção de relatórios práticos.</p>	<p>Presencial 40h/aula Quartas-feiras, das 16h às 17h40min Laboratório de Biologia</p>
<p><b>Eletiva 36. Física dos Foguetes de garrafa pet</b></p>	<p>Construção e posterior lançamento de foguetes de garrafa pet, que mobilizam diversos conhecimentos físicos como pressão, velocidade, impulso, força de arrasto, hidrodinâmica, aerodinâmica e terceira lei de Newton, por exemplo, associando a dimensão experimental e lúdica ao aprofundamento de conceitos da Física</p>	<p>Presencial 40h/aula Segundas-feiras, das 16h às 17h40min</p>
<p><b>Eletiva 37. A ciência no cinema: cine com Ciência</b></p>	<p>A ciência é um tema recorrente no cinema, que aborda aspectos biológicos, médicos, teorias físicas e de ficção científica. Filmes como "Wall-E", "As estrelas do Futuro", "O Óleo de Lorenzo", "Jurassic Park", "Avatar", "Dark Water" e "Erin Brockovich – Uma Mulher de Talento" são exemplos de obras que levantam discussões sobre ética, consciência social e as responsabilidades intrínsecas ao avanço científico. A proposta da eletiva é proporcionar um ambiente propício para reflexões e pensamento crítico, utilizando obras cinematográficas que abordem temáticas científicas. Com isso, é possível estimular o diálogo e aprofundar o entendimento sobre os impactos da ciência na sociedade, despertando um olhar mais consciente e crítico sobre as questões científicas presentes no mundo atual. O cinema se revela, assim, uma poderosa ferramenta para promover a disseminação do conhecimento e a formação de uma consciência coletiva mais informada e reflexiva.</p>	<p>Presencial 40h/aula Terça-feira das 14h às 15h40min</p>
<p><b>Eletiva 38. PubliAnchieta</b></p>	<p>A eletiva propõe aos estudantes viverem a experiência simulada de criação publicitária nos moldes de funcionamento de uma agência de propaganda, planejando, produzindo e apresentando campanhas e outras estratégias reais de comunicação, recebendo briefings de clientes, planejando de campanhas, apresentando pitches e elaborando as peças de divulgação. Em termos de</p>	<p>Presencial 40h/aula Quartas-feiras, das 14h às 15h40min</p>

	metodologia, o trabalho envolve também oficinas de design visual e planejamento publicitário. Estão previstos módulos de oficinas com profissionais do design e da comunicação, além de uma visita a uma agência de publicidade digital.	
<b>Eletiva 39. Lab Tools associada a Tec Experience: Empreendedorismo Social (Unisinos)</b>	A eletiva tem como objetivo compreender o empreendedorismo social como um conjunto de iniciativas comprometidas com a geração de impacto, capaz de projetar soluções para os problemas sociais ou ambientais, despertando uma atitude reflexiva, criativa, empreendedora e colaborativa Diante dos principais desafios do mundo contemporâneo, envolvendo a agenda 2030 ( agricultura sustentável, água potável e saneamento, cidades sustentáveis, ações contra as mudanças climáticas, bem-estar e erradicação da pobreza). Discussão do conceito de empreendedorismo social e dos movimentos de uma sociedade mais consciente: negócios de impacto social, empresas B, moedas sociais, coletivos etc., despertando uma atitude reflexiva e colaborativa a partir da ideia de que todo mundo pode mudar o mundo.	Combinação de Lab Tools assíncrona (horário estabelecido pelo aluno) combinada com aulas síncronas (às quartas-feiras, das 18h30min às 21h) <i>Obs 1: os dias das aulas de quarta no Teams serão agendados pelos professores no início do curso</i>
<b>Eletiva 40. Lab Tools associada a Tec Experience: Internationalization of education and global Citizenship (curso online em inglês/ Unisinos)</b>	“Interculturality and Global Citizenship” is a learning trail which seeks to develop intercultural competence and comprehension of citizenship from a global and critical perspective. Students will be encouraged to study and discuss topics related to international issues, sustainable development and cultural diversity, considering the contemporary movements towards an inclusive society, involving indigenous, afrodescendant, immigrant, and refugee populations. By providing contact with different narratives and international discussions lab tools will innovatively help (co)construct knowledge and a sense of commitment for global citizenship aiming at a better and more egalitarian society	Combinação de Lab Tools assíncrona (horário estabelecido pelo aluno) combinada com aulas síncronas (às quartas-feiras, das 18h30min às 21h) <i>Obs 1: os dias das aulas de quarta no Teams serão agendados pelos</i>

		<i>professores no início do curso</i> <i>Obs 2: Aulas em inglês</i>
<b>Eletiva 41. Lab Tools associada a Tec</b> <b>Experience: Culinary, Arts, Food and Culture (curso online em inglês/ Unisinos)</b>	Learning trail in which we will discuss the consolidation of different cultures and their food habits as a whole, many of them recognized as a worldwide cultural food patrimonies. We will learn to identify the elements that compose the diversity of regional brazilian kitchen cookery.	Combinação de Lab Tools assíncrona (horário estabelecido pelo aluno) combinada com aulas síncronas (às quartas-feiras, das 18h30min às 21h) <i>Obs 1: os dias das aulas de quarta no Teams serão agendados pelos professores no início do curso</i> <i>Obs 2: Aulas em inglês</i>
<b>Eletiva 42. Lab Tools associada à Tec</b> <b>Experience: Aplicação de novas tecnologias na área da saúde. (Unisinos)</b>	A análise de dados e o uso da tecnologia podem melhorar as práticas diárias dos profissionais da saúde, bem como impactar positivamente na qualidade de vida e bem-estar do paciente. A análise de dados e o uso da tecnologia podem melhorar as práticas diárias dos profissionais da saúde, bem como impactar positivamente na qualidade de vida e bem-estar do paciente.	Combinação de Lab Tools assíncrona (horário estabelecido pelo aluno) combinada com aulas síncronas (às quartas-feiras, das 18h30min às 21h) <i>Obs 1: os dias das aulas de quarta no</i>

		<i>Teams serão agendados pelos professores no início do curso.</i>
<b>IMPORTANTE: A inscrição para participação na SINU ocorre ao longo do 1º semestre do ano e corresponde a uma eletiva de 2º semestre.</b>		

## Processo de inscrição

**Onde:** Via site

**Data de inscrição:** Dia 29 de julho, a partir das 14h.

### Procedimentos de Inscrição:

1. Acessar o link de Inscrições Disciplinas Eletivas (banner no site).
2. Esse link levará ao Portal Inscrições. Lá, acessar a guia Central do Candidato, fazer Login com o CPF do aluno e data de nascimento e clicar em "Entrar".

**Obs.:** As inscrições nas eletivas podem ser realizadas pela família ou pelo próprio estudante.

3. No Ambiente de Inscrições, deve-se escolher a opção "Nova Inscrição" e selecionar a Disciplina Eletiva do seu interesse.

**Início das aulas: 05 de agosto**

**Período de ajustes e de finalização do processo de organização das turmas: até 17 de agosto**

**Prazo para troca de Eletiva (mediante vaga e anuência da Equipe de Série): 40 dias (até 30 agosto)**

**Prazo para cancelamento de Eletiva: 100 dias (até 30 outubro)**

**IMPORTANTE:** No dia 29 de julho, os alunos farão sua inscrição apenas em uma eletiva. Aqueles que quiserem adiantar as eletivas de 3ª Série EM terão oportunidade de fazê-lo nas vagas remanescentes em data posterior a ser comunicada pelas Equipes de Série.



Em caso de dúvidas ou dificuldades no processo de inscrição, entrar em contato pelo telefone **3382-6028** ou **presencialmente** com o Setor de Atendimento e Relacionamento do Colégio.