

PROJETO MAGIS INOVAÇÃO COLÉGIO ANCHIETA

Sumário

1 APRESENTAÇÃO.....	3
2 JUSTIFICATIVA	3
3 EIXO FORMATIVO E OBJETIVOS.....	4
4 METODOLOGIA.....	5
5 COMPETÊNCIAS TRABALHADAS – MAPA DE APRENDIZAGENS	8
6 CRONOGRAMA.....	9
7 QUADRO DE INDICADORES	10
8 REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS	11

1 APRESENTAÇÃO

O Projeto Magis Inovação responde ao Eixo 4: Formação de Lideranças do Plano Geral do Sorep, buscando desenvolver lideranças conscientes, compassivas, comprometidas, competentes e criativas, comprometidas com a construção de uma sociedade justa e solidária. Por meio de uma metodologia dinâmica e participativa, o projeto promove o protagonismo estudantil, estruturando-se em equipes de trabalho e desenvolvendo competências alinhadas com as exigências contemporâneas de cidadania global.

A partir de uma leitura crítica de contexto, o projeto estabelece uma ponte entre inovação e tradição, orientando todas as etapas de planejamento, execução e avaliação do Evento Magis a partir de temáticas relevantes para o tempo presente. Conecta-se diretamente ao currículo do Colégio Anchieta, desenvolvendo competências do Mapa das Aprendizagens e promovendo uma interface direta entre as dimensões acadêmica e pastoral.

O Magis Inovação valoriza o processo formativo integral, inspirando os estudantes a repensarem seus projetos de vida a partir da máxima inaciana do "ser mais para e com os demais". A inovação não é compreendida apenas como o uso de novas ferramentas ou práticas, mas como um convite ao discernimento e ao comprometimento com a realidade social, cultural e ambiental. Dessa forma, o projeto cria espaços de diálogo, reflexão e ação, incentivando os jovens a se perceberem como agentes de transformação social.

2 JUSTIFICATIVA

Em um mundo de rápidas transformações, é fundamental estimular a consciência de que cada pessoa pode contribuir para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável, participando ativamente na transformação da "casa comum". O surgimento de novas práticas colaborativas, o engajamento em iniciativas de

voluntariado e o compromisso com o bem comum evidenciam a relevância de uma formação que inspire os estudantes a sonhar, agir e liderar com responsabilidade.

Os estudantes das instituições jesuítas são protagonistas da história e agentes de promoção de valores humanos fundamentais. A proposta deste projeto visa, portanto, fomentar a liderança juvenil a partir da tradição inaciana, inspirando os participantes a buscarem o "Magis" como expressão de excelência e serviço. O "Magis", enquanto busca constante pelo melhor, implica um movimento de saída de si mesmo para o encontro com o outro, comprometendo-se com o cuidado, a justiça social e a reconciliação.

O Projeto Magis Inovação é uma oportunidade de crescimento coletivo, impulsionando a criatividade, o discernimento e o senso crítico dos estudantes. O Plano Educativo Comum (PEC) convida a uma mudança de paradigma, priorizando a aprendizagem ativa. Assim, o processo de construção deste projeto promove um espaço privilegiado para o desenvolvimento das competências socioemocionais, cognitivas e espiritual-religiosas que fundamentam a Educação Jesuítica no Brasil, na América Latina e no mundo.

3 EIXO FORMATIVO E OBJETIVOS

EIXO FORMATIVO 4: FORMAÇÃO DE LIDERANÇAS

OBJETIVO GERAL: Promover a formação de lideranças fundamentada na espiritualidade inaciana, despertando o desejo de serem mais conscientes, compassivos, comprometidos, competentes e criativos na construção de uma sociedade de esperança e de transformação.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

1. Despertar a consciência dos jovens líderes para os desafios sociais, culturais e ambientais de seu tempo, incentivando ações que promovam a justiça e a reconciliação.

2. Fomentar a vivência e a prática da espiritualidade inaciana como fundamento para lideranças que atuem com discernimento, empatia e coerência com os valores do Evangelho.
3. Desenvolver habilidades de liderança que integrem competências relacionais, trabalho em equipe e criatividade na busca por soluções transformadoras e inclusivas.
4. Incentivar o comprometimento dos jovens líderes com a construção de projetos de vida alinhados com o apostolado da Companhia de Jesus (Preferências Universais).
5. Desenvolver líderes comprometidos em formar novas lideranças inacianas.
6. Estabelecer um ambiente formativo que cultive o "Magis" inaciano, desafiando os jovens a buscar sempre mais em termos de excelência humana e espiritual no exercício de sua liderança.

4 METODOLOGIA

O desenvolvimento do Projeto Magis Inovação seguirá uma metodologia participativa, dinâmica e estruturada em etapas que favorecem o protagonismo juvenil, a inovação e a formação de lideranças comprometidas com o bem comum. O processo será conduzido de forma a estimular o discernimento, a tomada de decisão responsável e o desenvolvimento de competências socioemocionais, cognitivas e espirituais, alinhadas aos princípios da espiritualidade inaciana e às exigências contemporâneas de cidadania global.

1. Apresentação da Proposta à Direção

Realiza-se uma reunião inicial com a Direção Geral e as equipes pedagógica e pastoral para compartilhar os objetivos, a estrutura e a relevância do projeto no contexto formativo da instituição. Nessa etapa, são definidos os critérios de acompanhamento e avaliação do processo.

2. Lançamento do Projeto

Organização de um evento de lançamento com a realização de uma palestra motivacional dirigida aos estudantes da 1ª e 2ª séries do Ensino Médio. O encontro abordará os conceitos de inovação, liderança e o impacto de ideias transformadoras, destacando a importância de um projeto de vida fundamentado em valores e na responsabilidade socioambiental.

3. Constituição das Equipes de Trabalho

Formação de grupos de trabalho, utilizando dinâmicas de brainstorming e design thinking para estimular a criatividade e selecionar as temáticas centrais do projeto. As equipes serão organizadas conforme as seguintes funções:

Equipe/Time	Responsável/Voluntários
Comunicação e Marketing	1 coordenador(a) + 10 voluntários(as)
Apoio e Estrutura	1 coordenador(a) + 10 voluntários(as)
Captação de Recursos	1 coordenador(a) + 10 voluntários(as)
Logística e Contatos	1 coordenador(a) + 12 voluntários(as)
Técnica	1 coordenador(a) + 10 voluntários(as)
Credenciamento e Certificação	1 coordenador(a) + 10 voluntários(as)
Direção Geral do Evento	1 coordenador(a) geral
Secretaria	1 secretário(a)

4. Seleção e Capacitação de Lideranças

Os candidatos a líderes de equipe participarão de um processo seletivo baseado em entrevistas, análise de perfil e apresentação de motivações. Serão priorizados critérios como iniciativa, capacidade de trabalhar em equipe, criatividade e espírito de serviço. Após a seleção, os líderes participarão de um ciclo de formações com os seguintes módulos:

- **Liderança Servidora:** fundamentos da liderança inaciana e do "ser mais para e com os demais".
- **Gestão de Projetos:** ferramentas e estratégias de planejamento e execução de projetos colaborativos.
- **Comunicação Eficaz:** técnicas de comunicação assertiva e produção de conteúdo para o engajamento comunitário.
- **Inovação e Criatividade:** aplicação de metodologias ágeis e práticas inovadoras no desenvolvimento das ações do evento.

5. Planejamento e Organização

Estruturação de um cronograma detalhado com definição de tarefas, prazos e responsáveis. Serão realizadas reuniões periódicas para o alinhamento das atividades e ajustes necessários, além do uso de ferramentas digitais colaborativas para o acompanhamento das etapas.

6. Curadoria de Palestrantes e Atividades

Pesquisa, seleção e convite de palestrantes que tragam histórias inspiradoras e experiências significativas ligadas à liderança juvenil, inovação social e valores inacianos. As temáticas dos painéis e oficinas serão escolhidas de forma colaborativa, buscando o diálogo entre tradição e contemporaneidade.

7. Preparação e Montagem

Organização logística, montagem de cenários e preparação técnica para a realização do evento. Nessa etapa, são realizados ensaios, verificações de equipamentos e distribuição de materiais, assegurando uma execução eficiente e segura.

8. Execução do Evento Magis

Realização dos Eventos Magis, com a participação ativa dos estudantes nas diferentes funções e momentos do encontro. O evento contará com palestras, oficinas,

painéis interativos, atividades práticas e espaços de convivência e reflexão, com ênfase no aprendizado ativo e na troca de experiências.

9. Avaliação e Reflexão Coletiva

Ao término do evento, será aplicado um processo avaliativo que contemplará a análise das atividades realizadas, o impacto percebido pelos participantes e as aprendizagens desenvolvidas. Serão utilizados instrumentos como questionários, grupos focais e reuniões de feedback para sistematizar as percepções e identificar pontos de melhoria.

10. Registro, Sistematização e Projeções Futuras

Elaboração de um relatório final com a sistematização das etapas, resultados e aprendizagens do projeto. O documento será compartilhado com a Direção e as equipes envolvidas, servindo de referência para a continuidade da iniciativa e para o planejamento das edições subsequentes.

Essa metodologia busca proporcionar uma experiência formativa significativa, na qual a liderança é exercida com responsabilidade, criatividade e espírito de serviço. O Projeto Magis Inovação, ao articular tradição e inovação, fomenta o protagonismo juvenil e contribui para a formação de cidadãos comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e sustentável, inspirada no Magis inaciano e no serviço ao próximo.

5 COMPETÊNCIAS TRABALHADAS – MAPA DE APRENDIZAGENS

Competência	Cognitiva	Socioemocional	Espiritual-Religiosa
2º Ciclo	PENSAMENTO REFLEXIVO Constituir-se como sujeito capaz de, por meio de seus recursos cognitivos, refletir continuamente sobre informações e fatos na sua diversidade e complexidade, acolhendo diferentes pontos de vista e posicionando-se de forma crítica e comprometida na busca	RELAÇÃO COM O OUTRO Experienciar interações humanas saudáveis, de acordo com os princípios de convivência escolar – da responsabilidade, da cooperação, da solidariedade, da alteridade e do respeito às diferenças - por meio da escuta, do diálogo, da empatia e do	CONSCIÊNCIA SOCIAL Reconhecer o outro como sujeito em seus diversos contextos sociais, culturais e religiosos, sensibilizando-se com os mais necessários de ações que promovam e

	constante de significados, como protagonista de sua própria construção de saberes.	acolhimento com vistas à convivência fraterna para e com os demais.	defendam a dignidade da vida.
Habilidade Geral	Acolher diferentes pontos de vista posicionando-se de forma crítica e comprometida na busca constante de significados.	Exercitar a escuta, o diálogo, o acolhimento e a empatia para e com os demais.	Acolher o outro em sua diversidade social, cultural e religiosa como expressão de respeito à dignidade da vida.
Habilidade Específica	Analisar pensamentos divergentes e convergentes de diferentes fontes, considerando as informações e os fatos em seus diversos contextos para elaborar uma reflexão contínua e autônoma.	Estabelecer comunicação empática, expressando o que sente e pensa, construindo interações que considerem o sentir e o pensar do outro numa perspectiva colaborativa.	Valorizar a diversidade e a pluralidade como patrimônio social-cultural-religioso da humanidade, respeitando as diferenças entre as pessoas e os seus grupos sociais numa postura dialogal.

6 CRONOGRAMA

As reuniões acontecem nas terças-feiras e tarde, das 14h às 15h40min.

ENCONTRO (nº do encontro)	TEMÁTICA DO ENCONTRO	Descrição da estratégia (incluir materiais, locais, saída de campo, ...)	Objetivo (nº)
1	Apresentação da proposta		
2	Apresentação a proposta		
3	Escolha das equipes		
4	Escolha das equipes		
5	Escolha das lideranças		
6	Organização das equipes.		
7	Organização das equipes.		
8	Escolha do tema		
9	Escolha dos Sepakers – palestrantes.		
10	Escolha das atrações culturais.		

11	Treinamento das equipes.		
12	Trabalho em equipe.		
13	Trabalho em equipe.		
14	Trabalho em equipe.		
15	Trabalho em equipe.		
16	Trabalho em equipe.		
17	Trabalho em equipe.		
18	Trabalho em equipe.		
19	Trabalho em equipe.		
20	Trabalho em equipe.		
21	Alinhamentos do evento		
22	Realização do evento		
23	Avaliação		
24	Avaliação		
25	Relatório		

7 QUADRO DE INDICADORES

Objetivo	Indicadores de Avaliação	Instrumentos de Avaliação
Despertar a consciência dos jovens líderes para os desafios sociais, culturais e ambientais de seu tempo, incentivando ações que promovam a justiça e a reconciliação.	- Participação ativa em discussões sobre temáticas socioambientais.- Propostas de ações concretas relacionadas à justiça social e ambiental.- Engajamento em atividades práticas de impacto social.	- Registros de participação em rodas de conversa.- Análise de projetos e planos de ação desenvolvidos.- Observação participante com relatório de feedback.
Fomentar a vivência e a prática da espiritualidade inaciana como fundamento para	- Expressão de reflexões sobre a vivência da espiritualidade inaciana.- Tomada de decisão	- Diário de bordo reflexivo dos participantes.- Entrevistas semiestruturadas

lideranças que atuem com discernimento, empatia e coerência com os valores do Evangelho.	baseada em discernimento e valores evangélicos.- Protagonismo em atividades de caráter espiritual e comunitário.	com estudantes e educadores.- Avaliação qualitativa de atividades de espiritualidade.
Desenvolver habilidades de liderança que integrem competências relacionais, trabalho em equipe e criatividade na busca por soluções transformadoras e inclusivas.	- Colaboração eficiente nas equipes de trabalho.- Apresentação de soluções criativas e eficazes para os desafios propostos.- Desenvolvimento de projetos que envolvam cooperação e inovação.	- Autoavaliação e avaliação por pares.- Registros de reuniões de equipe e projetos desenvolvidos.- Aplicação de dinâmicas de grupo com observação estruturada.
Incentivar o comprometimento dos jovens líderes com a construção de projetos de vida alinhados com o apostolado da Companhia de Jesus (Preferências Universais).	- Participação em atividades que relacionam projeto de vida e missão jesuíta.- Formulação de projetos pessoais com perspectiva de serviço e solidariedade.- Clareza na definição de valores e propósitos pessoais.	- Elaboração de planos de projeto de vida.- Entrevistas com estudantes sobre suas motivações e escolhas.- Análise de apresentações de projetos de vida.
Desenvolver líderes comprometidos em formar novas lideranças inicianas.	- Organização de atividades formativas para novos grupos.- Mobilização e orientação de colegas na participação de atividades pastorais e comunitárias.- Iniciativas de mentoria e apoio a novos integrantes do projeto.	- Relatórios de atividades de mentoria.- Entrevistas com novos participantes.- Observação de eventos organizados pelos líderes.
Estabelecer um ambiente formativo que cultive o "Magis" inaciano, desafiando os jovens a buscar sempre mais em termos de excelência humana e espiritual no exercício de sua liderança.	- Engajamento em atividades que promovam o "Magis" inaciano.- Busca de excelência nas propostas e projetos desenvolvidos.- Reflexões sobre a experiência formativa e seu impacto pessoal.	- Produção de textos reflexivos sobre a experiência vivida.- Autoavaliação e avaliação por educadores.- Relatórios finais com análise crítica do projeto.

8 REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS

COLÉGIO ANCHIETA. Plano Geral do SOREP.
COLÉGIO ANCHIETA. Mapa das Aprendizagens.

CPAL. A Companhia de Jesus e o Direito Universal a uma Educação de Qualidade. São Paulo: Loyola, 2021.

GUIBERT, J. M. El Liderazgo Ignaciano – una senda de transformación y sostenibilidad. Maliaño (Cantabria): Sal Terrae, 2017.

Programa Magis Brasil. Eixos de Atuação da Rede. Disponível em <https://magisbrasil.org.br/eixos/>, acesso aos 14 de dezembro de 2023.

Rede Jesuíta de Educação. PEC – Projeto Educativo Comum (1ª ed). São Paulo: Loyola, 2021.

Rede Jesuíta de Educação. PEC – Projeto Educativo Comum (2ª ed). São Paulo: Loyola, 2017.